

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

Протокол № 2

от 19.04.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

Г.А. Линдунен

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2021 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №2 г.Пудожя Республики Карелия

2021 год

Республика Карелия
Информация по материалам самообследования
МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК
(наименование образовательной организации)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республика Карелия
(полное наименование образовательной организации)

Самообследование МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 01.03.2022 №30-од «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

Аналитическая часть

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республики Карелия
Краткое наименование организации	МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района
Год создания	1958
Аккредитация	Выдана Министерством образования Республики Карелия № 302 от 22.12.2016 года
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Карелия № 2989 от 19.12.2017 года
Юридический адрес	186150, Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43
Фактический адрес	186150, Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43
Адрес электронной почты	scool2pudozh@gmail.com
Адрес официального сайта	http://school2.pudozh.iso.karelia.ru/
Миссия:	Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Цель:	Формирование черт физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих общедоступное и качественное образование. 2. Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное образование. 3. Дальнейшее развитие системы повышения профессиональной компетентности учителей, реализующих концепцию современного качества образования. 4. Обеспечение необходимых научно – методических, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательной системы школы, способствующих самоопределению личности ребёнка. 5. Улучшение условий, обеспечивающих развитие здоровьесберегающей среды, способствующей качественному образованию и социализации обучающихся в обществе. 6. Развитие демократической системы управления образовательной организацией, содействие осуществлению самоуправленческих начал, дальнейшему развитию инициативы и активности в работе школьного коллектива.
Перечень основных программ:	<ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа начального общего образования - Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Общеразвивающие дополнительные программы следующих направленностей: -естественно-научной.	

2. Система управления организацией.

2.1 Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Педагогический совет, Совет обучающихся, Общешкольный родительский совет.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета работают на общественных началах.

В состав Совета входят:

- представители родителей (законных представителей);
- представители работников Учреждения.

Директор Учреждения является членом Совета по должности. В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Из состава Совета избирается председатель, который руководит работой Совета, проводит заседания, подписывает решения, и секретаря, который ведет протоколы и всю документацию Совета.

Представитель Учредителя, обучающиеся, директор Учреждения и работники Учреждения не могут быть избранными Председателем Совета.

Заседания Совета проводятся не реже 2 раза в год, а также по инициативе председателя или по требованию директора, а также по требованию не менее 25% членов Совета.

Заслушивает отчеты Учреждения о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников.

Заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного года и финансового.

Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Из числа участников Педагогического совета избирается секретарь.

Компетенция Педагогического совета:

- Определяет приоритетные направления развития Учреждения.
- Определяет цели и задачи Учреждения, план их реализации.
- Обсуждает содержание учебного плана, календарный учебный график, структуру управления Учреждением.
- Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.
- Выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения по иной форме получения образования.
- Подводит итоги деятельности Учреждения за триместр, полугодие, год.
- Контролирует выполнение принятых ранее решений.
- Рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
- Выполняет иные полномочия согласно Положению о Педагогическом совете.

Педагогический совет Учреждения созывается директором не реже одного раза в триместр. Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и принимают обязательную силу только после утверждения их приказом директора. Решения Педагогического совета оформляются в протоколах и хранятся в архиве Учреждения. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора Учреждения.

Коллектив школы - многоуровневый механизм. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания и т.д.

Совет при директоре проводятся ежемесячно в течение учебного года. На совещании рассматриваются различные организационные вопросы, касающиеся организации образовательного процесса, жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса, результаты внутришкольного контроля и др.

Следующим уровнем управления является методический совет - это педагогический коллегиальный совещательный орган внутришкольного управления, способствующий

формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический Совет является консилиумом опытных педагогов - профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебновоспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. Методический Совет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

Методическое объединение педагогов. Администрация школы предоставляет право методическим объединениям обсуждать программы спецкурсов и курсов по выбору, рабочих программ, а участие учителей в педагогических советах дает право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении. Несомненно, основным условием для участия учителей в управлении школой является высокий уровень зрелости педагогического коллектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием демократического управления школой.

В МКОУ ООШ создано 5 методических объединений.

1. МО естественно-технологического цикла в состав которого входят – 6 педагогов.
2. МО учителей английского языка, истории, искусства – 6 педагогов.
3. МО учителей начальных классов – 9 педагогов
4. МО учителей математического цикла – 3 педагога.
5. МО учителей филологического цикла – 3 педагога

Управляя педагогическим коллективом, администрация понимает, что уровень его развития зависит от следующих факторов: профессионализма ценностно-ориентированной зрелости, организованности, сплоченности.

Вывод: созданная структура школы и система ее управления является достаточной для обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директор и руководители структурных подразделений по УМР. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет. Руководители структурных подразделений реализуют оперативное управление учебно-методическим процессом и осуществляют мотивационную, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Формой самоуправления педагогического коллектива является Педагогический совет, созываемый не реже одного раза в триместр. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся реализуется через работу Общешкольного родительского совета.

2.2 Система управления

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного

процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников. В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальным органам (Педагогическому Совету, Управляющему Совету) делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования образовательной программы и учебного плана школы;
- рассмотрения программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, функциональных обязанностей;
- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;

· рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др. Руководителям функциональных служб делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетенции находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических кафедр, в общем руководстве своим подразделением. После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Так, например, Годовой календарный учебный график, учебный план, основная образовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет). Управление школой при всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
 - активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
 - включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных

программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы

Оценка: удовлетворительно

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативное правовое обеспечение

Деятельность МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК осуществляется на основе Закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Пудожского района и локальными актами школы.

Нормативная правовая база школы включает в себя Устав, Регистрационные документы, локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также локальные акты:

- регламентирующие содержание деятельности, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Разработаны локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации,
- регламентирующие образовательные отношения,
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации,
- регламентирующие условия реализации образовательных программ
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в школе проводится последовательная работа по ее совершенствованию и обеспечению эффективности.

Результаты самообследования качества нормативной правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов от общего количества, переведённых в электронный документооборот	Доля документов от общего количества, размещённых в информационном пространстве	Доля документов от общего количества, созданных с участием		
			работников	получателей услуг	их представителей
93 %	93%	91%	93%	81%	81%

Локальные акты размещены на сайте школы, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьей 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Оценка: удовлетворительно

3.2 Реализация образовательных программ.

	Наименование	Уровень.	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года.
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	начальное общее образование	4 года.
4	Дополнительная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	1 год

Нормативный срок реализации ООП НОО, АООП НОО – 4 года. ООП ООО – 5 лет. ООП НОО и ООПООО реализуются в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-9 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели.

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительную образовательную программу, естественно-научной направленности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю в каждом классе по спортивно-оздоровительной, общекультурное, обще интеллектуальное. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 5-9 классов составляет 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю 7 класс, 33 часа в неделю 8-9 классы при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 5 классе-34 недели, в 6-9 классах-35 недель.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона. Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- ✓ физическую культуру - 1 час в неделю в 5-6 классах
- ✓ биологию – 1 час в неделю в 7 классе на усиление практико-ориентированной направленности учебного предмета;
- ✓ Элективный курс «Финансовая грамотность» – 1 час в неделю в 7 классах.
- ✓ элективный курс по русскому языку – 1 час в неделю в 8-9 классах для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.
- ✓ элективный курс по математике: алгебра – 1 час в неделю в 8-9 классах для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5-6 классах на внеурочную деятельность выделено 2 часа в неделю по спортивно-оздоровительной направленности.

Внеурочная деятельность МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК на 2021 год

№п/п	Направленность внеурочной деятельности	Названия программы	Класс
1	Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол» (доп.образование).	5-9
		«Силовое троеборье».	8-9
		«Человек и его здоровье» (доп.образование).	4
2	Общеинтеллектуальная	«Карелия.Край, в котором я живу».	2-4
3	Общекультурная	«Литературное чтение. В гостях у сказки»	1

Для работы в классах на период карантина для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), «ЯКласс» (5-9 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-9 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Многие учителя и учащиеся 5-9 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все

учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2021 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Укомплектованность классов

Класс-комплект	Наполняемость
1 класс	45
2 класс	67
3 класс	50
4 класс	49
5 класс	25
6 класс	44
7 класс	49
8 класс	27
9 класс	25

3.4 Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи воспитательной работы:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;
3. Формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 (январь-июнь) учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Духовно-нравственное направление</i> (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<i>Общекультурное направление</i> (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Общекультурное направление</i> (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
<i>Здоровье-сберегающее направление</i> (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
<i>Социальное направление</i> (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

	Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
<i>Методическая работа</i>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей обучающихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, **в традиционных мероприятиях классов и школы:**

- праздники *Первого и Последнего звонка;*
- *праздничный концерт ко Дню Учителя;*
- *День самоуправления;*
- *Новогодние праздники;*
- *Мероприятия ко Дню матери;*
- *Мероприятия ко Дню Защитника Отечества;*
- *Мероприятия к Международному женскому Дню;*
- *Мероприятия в честь Дня Победы.*

Традиционные мероприятия проходят, как правило, с охватом практически всех обучающихся и формируют у них чувство ответственности и важности сохранения сложившихся школьных традиций. Нельзя не отметить, что степень активности участия в жизни школы весьма отличается. Безусловно, это зависит от заинтересованности классного руководителя, его желания и умения организовывать коллектив и вести его за собой. Также на это влияет климат внутри класса, его сформированность, сплочённость и толерантное отношение друг к другу.

Духовно-нравственное воспитание

Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе – это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности обучающихся. В нашей школе реализация по нравственно-эстетическому воспитанию выражается в различных формах: внеклассные мероприятия, общешкольные, экскурсии, линейки, открытые уроки, работа школьного музея – все эти формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности позволяют учителям и классным руководителям целенаправленно вовлекать обучающихся в создание творческого союза, позволяющего каждому участнику (и взрослому, и воспитаннику) возвращать в себе ростки добра. В 2021 году было проведено много интересных мероприятий.

1. Выставка рисунков **«В каждом рисунке мой мир»;**

2. Мастер-классы **«Все тепло в сердцах»**, посвященные Дню Святого Валентина;
3. Мероприятие по волонтерскому движению;
4. Спортивные эстафеты **«Спортсменки, хозяйюшки и просто красавицы»**, посвященные Международному Женскому Дню;
5. **8 марта** (оформление школы, поздравление ветеранов педагогического труда, день самоуправления в школе);
6. Мероприятия, посвященные масленичной недели (внутри класса);
7. Мастер-классы **«Мини масленица»** и **«Масленичное солнышко»**, посвященные масленичной недели;
8. **«Прощай, Азбука»** (праздник для 1 классов);
9. Конкурс плакатов **«Мир один на всех»**, посвященный толерантному отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;
10. Мастер-класс **«Я рисую радугу»**, посвященный толерантному отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;
11. Акция **«ШКОЛЬНЫЕ ЦВЕТЫ»**, приуроченная к Всероссийской «Весенней недели добра»;
12. Посещение **«Центра психолого-медико-социального сопровождения»**;
13. Изготовили закладок **«Забавные животные»** для ребят из **«Отделения социальной реабилитации»**, посвященные толерантному отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;
14. Классные часы **«Уроки Доброты»**, посвященные толерантному отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;
15. Сбор корм для бездомных животных;
16. Молодежный Форум **«ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС – 2021»**;
17. Посещение **«Отделения социальной реабилитации г. Пудожа РК»**;
18. Выставка **«Добрый ты, добрый я»**, приуроченная к Всероссийской «Весенней недели добра»;
19. Торжественное мероприятие **«Звонит последний звонок, зовет на последний урок»**;

Самое главное в работе духовно-нравственного воспитания, сохранить ценность представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, достоинство, любовь и др.). Формировать у обучающихся уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Создать условий для развития у учащихся творческих способностей.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью программ по гражданско-патриотическому воспитанию в школе является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 году прошли следующие мероприятия:

Название мероприятия	
Мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда «Девочка из блокадного города» , обсуждение с ребятами прочитанную книгу Г. Черкашина «Кукла» .	Сроки проведения – 27 января Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 4 «а», 4 «б» класс Ответственный – Стерлихина Е.В (библиотекарь)
Выставка «Ленинград - город непобежденных» .	Сроки проведения – 27 января Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1-9 кл. Ответственный – Стерлихина Е.В (библиотекарь)
Митинг на площади Павших борцов в честь 78-летия победы в Сталинградской битве.	Сроки проведения – 2 февраля Место проведения – Площадь Павших Борцов Участники – 8 кл. Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор)
Районная акция «Черный тюльпан» , посвященная 32-летию вывода войск из Афганистана.	Сроки проведения – 12 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 8 кл. Ответственный – Александрова Г.Ю. (педагога-организатора Дома Детского Творчества).
Спортивная игра «ПОЛИГОН» , посвященная Дню Защитника Отечества.	Сроки проведения – 17 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1 «а», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 8, 9 кл. Ответственный – Лукина А.А.(педагог-организатор), Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Спортивная игра «ПОЛИГОН» , посвященная Дню Защитника Отечества.	Сроки проведения – 18 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл. Ответственный – Лукина А.А.(педагог-организатор), Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Спортивная игра «ПОЛИГОН» ,	Сроки проведения – 19 февраля

посвященная Дню Защитника Отечества.	Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 5, 7 «а», 7 «б» кл. Ответственный – Лукина А.А.(педагог-организатор), Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Мастер-класс «Поздравительная открытка» ко Дню Защитника Отечества.	Сроки проведения – 19 февраля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1 «а» кл. Ответственный – Лукина А.А.(педагог-организатор)
Третий межрайонный героико-патриотический форум «Особенности Карельского Фронта» (г. Сегежа).	Сроки проведения – 26 марта Место проведения – г. Сегежа Участники – 7-9 кл. Ответственный – Лукина А.А.(педагог-организатор)
Фотосессия «Мы КОСМОС», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.	Сроки проведения – 7 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1 «а» кл. Ответственный – Соловьёва О.А (кл. руководитель)
Фотосессия «Мы КОСМОС», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.	Сроки проведения – 9 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 3 «б» кл. Ответственный – Ефимова Г.В. (кл. руководитель)
Фотосессия «Мы КОСМОС», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.	Сроки проведения – 10 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 2 «б» кл. Ответственный – Воробьёва Г.А. (кл. руководитель)
Фотосессия «Мы КОСМОС», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.	Сроки проведения – 12 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 2 «а» кл. Ответственный – Лазарева Л.В. (кл. руководитель)
Классный час, викторины, конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики.	Сроки проведения – 12 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1 «б» кл. Ответственный – Герцен А.Д. (кл. руководитель)
Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики.	Сроки проведения – 12 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 3 «а» кл. Ответственный – Кураторова Н.А. (кл. руководитель)
Изготовление поделок ко Дню космонавтики, посвященные «Космической недели».	Сроки проведения – 15 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 3 «б» кл. Ответственный – Ефимова Г.В. (кл. руководитель)

	руководитель)
Мероприятие на площади Павших Борцов, посвященное Дню памяти жертвам на Чернобыльской АЭС.	Сроки проведения – 26 апреля Место проведения – Площадь Павших Борцов Участники – 6 «б» кл. Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция ОКНА ПОБЕДЫ.	Сроки проведения – 30 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1 «а», 1 «б», 2 «б», 3 «б», 4 «а», 4 «б» кл. Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор), кл. руководители и совет обучающихся
Выставка детских рисунков «Пусть будет мир над головой».	Сроки проведения – 30 апреля Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1 – 8 кл. Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция « Георгиевская ленточка », посвященная Дню Победы.	Сроки проведения – 30 апреля Место проведения – улицы города Участники – совет обучающихся Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор)
Фестиваль песни и танца «Моя гордость – Россия!», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Сроки проведения – 30 апреля Место проведения – ДДТ Участники – 1 «а» кл., 2 «а» кл. - Клим Алексеев, 8 кл. - Хоботова Виктория, Рязанова Анжелика, Филимонова Влада, Соловьёва Варвара Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор), кл. руководители, педагоги ДДТ
Акция « Сад памяти в школе ».	Сроки проведения – 5 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 9 кл. (Штефан Лев, Леоненко Наталья, Ригина Жанна вместе с классным руководителем - Красикова И.А. и Штефан А.А. из родительского комитета) Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акции « Открытие Ветерану ». Обучающиеся вручили открытки ветеранам и поздравили с праздником .	Сроки проведения – 9 мая Место проведения – Площадь Павших Борцов Участники – совет обучающихся Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор)
Конкурс чтецов « Давным-давно была война », посвященный 76-летию Победы в	Сроки проведения – 12 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1-4 кл.

Великой Отечественной Войне.	Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор) и Стерлихина Е.В (библиотекарь)
Возложение цветов на Площади Павших Борцов, в память о погибших в Великой Отечественной Войне.	Сроки проведения – 12-13 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1 «б», 3 «а», 3 «б» кл. Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор) Герцен А.Д., Кураторова Н.А., Ефимова Г.В. (кл. руководители)
Акция «Сад памяти в школе».	Сроки проведения – 14 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1 «а», 1 «б» кл. Ответственный – Лукина А.А. (педагог-организатор), Соловьёва О.А., Герцен А.Д. (кл. руководители)
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Сроки проведения – 19 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а». 8, 9 кл. Ответственный – Лукина А.А.(педагог-организатор), Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Возложение цветов у памятника воинам-интернационалистам, чтобы почтить память погибших в Афганской войне.	Сроки проведения – 19 мая Место проведения – Памятник Воинам-интернационалистам Участники – 4 «б» кл. Ответственный – Лукина А.А.(педагог-организатор), Ганельд О.Г. (кл. руководитель)
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Сроки проведения – 20 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл. Ответственный – Лукина А.А.(педагог-организатор), Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Сроки проведения – 21 мая Место проведения – МКОУ ООШ № 2 Участники – 5, 7 «б» кл. Ответственный – Лукина А.А.(педагог-организатор), Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
<p>4 ноября – День народного единства (информации по дню с видеофильмом, классные часы). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9.</p> <p>16 ноября – Всемирный день толерантности (информации по дню с видеофильмом, классные часы). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9.</p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата (информации по дню с видеофильмом, классные часы). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9.</p> <p>9 декабря – День Героя Отечества (информации по дню с видеофильмом, классные</p>	

часы). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9.
12 декабря – День Конституции РФ Отечества (информации по дню с видеофильмом, классные часы, викторина). Размещение в группе школы, в группе педагогов, в группах класса с 1-9. Классные часы и беседы «Я – гражданин РФ».

Все знаменательные даты связанные с гражданско-патриотическим направлением размещаются: в группе школы, в группе классов, в группе педагогов и на сайте школы.

Система гражданско-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. Работа по патриотическому воспитанию школьников дает возможность отвлечения их от негативного воздействия уличной среды и привлечение к общественно-полезной деятельности.

Общекультурное направление – экологическое воспитание

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире, проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным.

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. Экологическое воспитание школьников готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам.

В 2021 году в школе были проведены различные экологические уроки и мероприятия.

1. Акция «Сад памяти в школе». Высадка саженцев на территории школы.

По формированию экологической культуры, также ведётся постоянная работа по благоустройству школы.

Поскольку экологическое направление является в наше время одним из ведущих, считаю, что нужно продолжить работу по увеличению мероприятий по формированию экологической культуры школьников. Через формирование системы научных знаний о природе и отношении к ней мы создадим модель выпускника, обладающего экологической культурой. Ведь экологическая культура - часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Здоровье-сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для спортивно – оздоровительного воспитания и здоровье – сберегательного направления детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Девизом работы нашей школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся можно использовать слова Карлейля: **«Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы»**, следовательно, основную цель мы видим в формировании у обучающихся

ценностного отношения к своему здоровью, воспитании культуры здорового образа жизни, в приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Учащиеся школы всегда активно участвуют в районных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях. Это позволяет удовлетворить интересы учащихся, позволяет каждому раскрыть свои способности.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания и здоровья-заберегающего направления пошел ряд мероприятий:

- Классные часы, беседы по данному направлению;
- Линейка. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, поведению на водоемах в зимний период. Беседы с учащимися перед каникулами на тему: «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»;
- Участие в районных мероприятиях и т.д.

Название мероприятия	Класс	Ответственный
Спортивные мероприятия «Бегом от вредных привычек» , посвященные «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «в», 3 «а», 3 «б», 4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Интерактивная игра «В стране здоровья» , посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья» , посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья» , посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	3 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Спортивные мероприятия «Бегом от вредных привычек» , посвященные «Неделе борьбы с вредными привычками»	1 «а», 1 «б», 2 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Интерактивная игра «В стране здоровья» , посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	1 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья» , посвященная «Неделе борьбы с	1 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

вредными привычками»		
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «в» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Спортивная игра «ПОЛИГОН», посвященная Дню Защитника Отечества	1 «а», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 8, 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Спортивная игра «ПОЛИГОН», посвященная Дню Защитника Отечества	3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
Спортивная игра «ПОЛИГОН», посвященная Дню Защитника Отечества	5, 7 «а», 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
Спортивные эстафеты «Спортсменки, хозяйшки и просто красавицы», посвященные Международному Женскому Дню	1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а», 8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
Спортивные эстафеты «Спортсменки, хозяйшки и просто красавицы», посвященные Международному Женскому Дню	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
Спортивные эстафеты «Спортсменки, хозяйшки и просто красавицы», посвященные Международному Женскому Дню	1 «а», 5, 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
В рамках «Недели по профилактике здоровьесберегающего направления» прошел ряд мероприятий и акция «Красная лента»,	1-9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры

«Витаминки»		
«Спортивный марафон», посвященный ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ	1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
«Спортивный марафон», посвященный ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
«Спортивный марафон», посвященный ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ	6 «а», 7 «б», 8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Молодежный Форум «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС – 2021»	8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет обучающихся
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а». 8, 9	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	5, 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)

Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни является привлечения к ней родителей. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми. Формирование привычек здорового образа жизни осуществляется не только через перечисленные направления, но и через развитие творческих способностей учащихся, обеспечение разумного досуга.

Проводится активная работа с сотрудниками правоохранительных органов, которые проводят с обучающимися ряд мероприятий по ЗОЖ (с привлечением административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних).

Сохранение и укрепление здоровья детей должно быть основано на совместной деятельности всех заинтересованных структур, и это будет способствовать только тому, чтобы наши дети развивались здоровыми, сильными, умными, активными, творческими и т.д. ребятами. Наша

задача: быть примером и пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основываясь на их заинтересованности в учебе, внеклассной деятельности. Активная, увлекательная, интересная, насыщенная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

Самоуправление в школе и классе. Совет обучающихся

Система воспитания работы в школе построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе идет работа органов ученического самоуправления – **Совет обучающихся**. В его состав вошли представители учащихся 8-9 классов, которые были выбраны на классных собраниях.

Возглавляют совет обучающихся (январь-май):

1. Игнатенко Полина - председатель
2. Рязанова Анжелика - заместитель председателя
3. Филимонова Влада – секретарь

Состав совета обучающихся:

1. Хоботова Виктория– ответственная за учебный сектор
2. Родина Ксения – ответственная за правовой сектор
3. Филимонова Алена – ответственный за спортивно-оздоровительный сектор
4. Рязанова Анжелика – ответственная за культурно-массовый сектор
5. Соловьева Варвара
6. Беззубкова Евгения
7. Гордовский Максим
8. Евсеенкова Кристина
9. Ешин Александр
10. Кобылинская Татьяна
11. Кузнецов Владимир

Возглавить совет обучающихся (сентябрь-декабрь):

12. Игнатенко Полина – председателем
13. Рязанова Анжелика – заместителем председателя
14. Филимонова Влада – секретаря

Состав совета обучающихся:

15. Хоботова Виктория– ответственная за учебный сектор
16. Родина Ксения – ответственная за правовой сектор
17. Филимонова Алена – ответственный за спортивно-оздоровительный сектор
18. Рязанова Анжелика – ответственная за культурно-массовый сектор
19. Андриянец Никита
20. Герасимов Вячеслав
21. Ларионов Роман
22. Лисин Руслан
23. Наумов Юлиан
24. Соловьева Варвара
25. Федулов Дмитрий
26. Чащин Иван

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.
- Приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Создание условий для самовыражения. Самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.
- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания совета обучающихся проходит один раз в месяц. На заседаниях обсуждаются планы подготовки к различным мероприятиям, анализ общественных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по триместрам.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе и столовой, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, акций.

Одним из важнейших принципов нашей системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся. Если ученик чувствует себя причастным к интересному и полезному делу, а не простым исполнителем чужих замыслов, идеи этого дела быстрее захватывают его, приобретают личностный смысл, становятся убеждениями.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ)

В 2021 году были поведен ряд мероприятий по профилактики ПАВ, профилактики безнадзорности, профилактики суицида, профилактики правонарушений, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики ПДД И ДДТТ несовершеннолетних

Название мероприятия	Класс	Ответственный
Спортивные мероприятия «Бегом от вредных привычек», посвященные «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «в», 3 «а», 3 «б», 4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	3 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Спортивные мероприятия «Бегом от вредных привычек»,	1 «а», 1 «б», 2 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х.

посвященные «Неделе борьбы с вредными привычками»		(учителя физической культуры)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	1 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	1 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «в» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция «Школьный патруль», операция «Засветись!» (мониторинг наличия на верхней одежде и школьных сумках несовершеннолетних световозвращающих элементов) в рамках «Недели безопасности»	1-4, 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция рисунков «Водитель! Будь осторожен!» в рамках «Недели безопасности»	2 «в» кл.	Лаврикова Т.Н. (классный руководитель)
Мероприятие «В стране у Светофора Светофоровича» в рамках «Недели безопасности»	2 «б», 4 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Тестирование «Законы улиц и дорог» в рамках «Недели безопасности»	9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Видео-акция и фото-акция «Письмо ВОДИТЕЛЮ» в рамках	1 «а», 1 «б», 2 «а», 3 «а», 3 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

«Недели безопасности»		
Экскурсия в МВД г. Пудожа РК	3 «б» кл.	Ефимова Г.В. (классный руководитель) Лукина А.А. (педагог-организатор)
Профилактическое мероприятие «Об ответственности за совершения административных правонарушений», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних, «О правах и обязанностях несовершеннолетних (нормы поведения)»	8 кл.	Инспектор о УУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району капитан полиции - Ирина Анатольевна Развеина
Спортивная игра «ПОЛИГОН» , посвященная Дню Защитника Отечества	1 «а», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 8, 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Спортивная игра «ПОЛИГОН» , посвященная Дню Защитника Отечества	3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
Спортивная игра «ПОЛИГОН» , посвященная Дню Защитника Отечества	5, 7 «а», 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
Спортивные эстафеты «Спортсменки, хозяйюшки и просто красавицы» , посвященные Международному Женскому Дню	1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а», 8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
Спортивные эстафеты «Спортсменки, хозяйюшки и просто красавицы» , посвященные Международному Женскому Дню	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры

<p>Спортивные эстафеты «Спортсменки, хозяйшки и просто красавицы», посвященные Международному Женскому Дню</p>	1 «а», 5, 7 «б» кл.	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры</p>
<p>В рамках «Недели по профилактике здоровьесберегающего направления» прошел ряд мероприятий и акция «Красная лента», «Витаминки»</p>	1-9 кл.	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры</p>
<p>«Спортивный марафон», посвященный ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ</p>	1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а» кл.	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры</p>
<p>«Спортивный марафон», посвященный ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ</p>	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б» кл.	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры</p>
<p>«Спортивный марафон», посвященный ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ</p>	6 «а», 7 «б», 8 кл.	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)</p>
<p>Игра, цель которой - снижение интереса молодежи к употреблению психоактивных веществ</p> <p>Беседа с будущими выпускниками о возможностях обучения в Петрозаводском лесотехническом техникуме и ПетрГУ</p> <p>Встреча со специалистами по работе с молодежью</p>	8-9 кл.	<p>Делегация от Карельской республиканской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» (РСМ)</p>
<p>Экскурсия в Пожарную часть № 50 по охране г. Пудож</p>	9 кл.	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Кабышева А.К. (ведущий профконсультант "Агентства занятости населения Пудожского района") Сотрудники ПЧ</p>

Экскурсия в МВД г. Пудожа РК	8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Кабышева А.К. (ведущий профконсультант «Агентства занятости населения Пудожского района»)
Мероприятие «Ответственность - это серьезно». Обучающиеся узнали о законах, которые определяют ответственность как гражданина Российской Федерации, а также познакомились с административной ответственностью, уголовной ответственностью, гражданско-правовой ответственностью	7 «а», 7 «б», 8 кл.	Геннадий Львович Мазов (Руководитель проекта Президент КРОО «Мотоклуб «Северный Народ», помощник уполномоченного «По правам ребенка РК»
Молодежный Форум «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС – 2021»	8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет обучающихся
Фото-акция «Я за БДД»	Взрослые+дети	Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет обучающихся
Акция «Я за БДД»	6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Сотрудники Госавтоинспекции (Наумов И.В. – старший инспектор ДПС г. Пудожа РК, Филиппов В.Ю. - инспектор ДПС г. Пудожа РК и Максимов И.Н. – инспектор ДПС)
Профилактическая беседа по правилам БДД на тему: «Мое безопасное лето»	1 «а», 2 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция «Я рисую безопасное лето»	6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Экскурсия в Пожарную часть № 50 по охране г. Пудож	1 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Соловьева О.А. Агапитова И.В.

		Сотрудники ПЧ
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а», 8, 9	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Профилактическая беседа по правилам БДД на тему: «Мое безопасное лето»	3 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция «Я рисую безопасное лето»	4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Профилактическая беседа по правилам БДД на тему: «Мое безопасное лето»	1 «б», 2 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	5, 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Профилактическая беседа по правилам БДД на тему: «Мое безопасное лето»	2 «в», 3 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

В 2021 году активно велась работа по профилактике правонарушений.

В каждом классном коллективе создан социальный паспорт класса с указанием:

- Семей по категориям – многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи, семьи социально риска.
- Жилищные условия.
- Учащихся, входящих в группу «риска»,
- Состояния здоровья учащихся.
- Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования.

Дети из семей социального риска находятся на учете. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Проводятся посещения семей классными руководителями и социальным педагогом - Копиной Ю.В. Ведется совместная работа с ПДН, с центром социальной работы, органами внутренних дел. Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета профилактики. В школе ведется учет подростков, не посещаемых или систематически пропускающих занятия в школе. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных общешкольных и районных соревнованиях. Развеина Ирина Анатольевна (Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району), ежемесячно проводит профилактические беседы с учениками.

Взаимодействие с родителями

Анализируя взаимодействия с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольные и классные родительские комитеты.

Родителя являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания. Темы родительских собраний, которые проводились в 2021 учебном году:

1. Скоро в школу (организационное собрание);
2. Адаптация детей 1-го класса в школе: Новые обязанности – первые трудности;
3. Роль книги и чтения в формировании читательской компетенции младших школьников;
4. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома;
5. Агрессивные дети. Причины последствия детской агрессии;
6. Наказание и поощрение в семье;
7. Итоги прошедшего учебного года «Перелистывая страницы»;
8. Для чего нужны учебные проекты. Стартовая диагностика уровня воспитанности и способностей семей. Предварительные результаты 1 триместра;
9. Чтение – это важно. Тематическая консультация «В мире книг»;
10. Ответственность родителей за воспитание и образование детей;
11. Собрание по предмету ОРКСЭ;
12. Проведение профилактических мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией;
13. Особенности обучения в 4-м выпускном классе;
14. Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, учебному труду;
15. Профилактика электронного парения у подростков;
16. Знакомство с документами по ГИА (порядок проведения, апелляции);
17. Подведение итогов за год (1-9 кл.);
18. Подведение итогов за 1, 2, 3 триместр (2-9 кл.);
19. Предварительные итоги успеваемости за 1, 2, 3 триместр (2-9 кл.);
20. ЗОЖ в разных направлениях;
21. Безопасность на водоемах в осенний, зимний, весенний, летний период с привлечением сотрудников ГИМС;
22. Безопасность ПДД с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
23. Пожарная безопасность с привлечением сотрудников;
24. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних с привлечением сотрудников правоохранительных органов (5-9 классы), а также заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашения их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

С сентября по декабрь 2021 г. в общеобразовательная организация была реализована рабочая программа воспитательной работы. В рамках которой реализован календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, который включает в себя 12 приоритетных модулей ВР:

- Модуль 1. Ключевые общественные дела
- Модуль 2. Классное руководство

- Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности
- Модуль 4. Школьный урок
- Модуль 5. Самоуправление
- Модуль 6. Детские общественные объединения
- Модуль 7. Экскурсии, походы
- Модуль 8. Профорientация
- Модуль 9. Школьные медиа
- Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды
- Модуль 11. Работа с родителями
- Модуль 12. Профилактика правонарушений

Исходя из этого были поставлены новая цель и задача воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в 2021 году является: Всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

- **Задачи:** Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность обучающихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга;
- Повысить роль ученического самоуправления и жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- Координации деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового, и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Модуль 1. Ключевые общественные дела – включает в себя: *Духовно-нравственное направление* (Нравственно-эстетическое воспитание), *Общекультурное направление* (Гражданско-патриотическое воспитание), *Общекультурное направление* (Экологическое воспитание), *Здоровье-сберегающее направление* (Физкультурно-оздоровительное воспитание).

Название модуля	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Модуль.	<u>День знаний</u>	1 сентября	1-9 кл.	Лукина

Ключевые общественные дела	«Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! Здравствуй наш любимый класс!» (классные часы, Уроки мира)			А.А. (педагог-организатор) Классные руководители
Модуль. Ключевые общественные дела	Игровая программа «Здравствуй школа! Здравствуй 1 класс». Ребята играли, отвечали на вопросы и загадки	1 сентября	1 «а», 1 «б» кл.	Стерлихина Е.В. (библиотекарь)
Модуль. Ключевые общественные дела	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Мероприятие «Будущее без терроризма, терроризм без будущего». Ребята познакомились с Днем солидарности в борьбе с терроризмом и нарисовали дерево в память о погибших от рук террористов 1-3 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслан	2 сентября	1 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Ключевые общественные дела	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Мероприятие «Мы за мир, мы против террора», посвященное Дню памяти жертв г. Беслана	3 сентября	5 «а», 5 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Соболева Е.Б. (библиотекарь взрослого абонента Пудожского ЦБ) Анхимкова О. В. (культурный организатор РКДЦ)
Модуль. Ключевые общественные дела	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Мероприятие «Будущее без терроризма,	3 сентября	6 кл.	Лукина А.А. (педагог-

	<p>терроризм без будущего», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и поучаствовали в акции «Свеча Памяти». Ребята сделали своими руками «Свячу Памяти» в память о погибших от рук террористов 1-3 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслан</p>			организатор)
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p><u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u></p> <p>Акция «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Не равнодушные прохожие приклеивали листочки на «Дерево Памяти» в память о погибших от рук террористов 1-3 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслан</p>	3 сентября	Жители города	Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет обучающихся
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>В рамках <u>Всероссийской «Недели безопасности Российской Арктики»</u> (6-10 сентября 2021 г.) были проведены мероприятия «Береги Арктику», «Сохраним Арктику».</p> <p>Ребята узнали интересные факты об Арктике и почему мы должны ее беречь, а также сделали плакат «Защитим животных Арктики» и нарисовали свои рисунки</p>	6-7 сентября	3 «а», 3 «б», 4 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Акция «Быть грамотным - это здорово!», приуроченная к <u>Международному Дню</u> распространения грамотности. Ребятам был дан текст, в котором нужно было найти ошибки и исправить их</p>	8 сентября	5 - 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Словарный диктант, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности</p>	8 сентября	6 кл.	Семенюк Ю.Н. (учитель русского языка и литературы)

<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>В рамках Всероссийской «Недели безопасности Российской Арктики» (6-10 сентября 2021 г.) были проведены мероприятия «Береги Арктику», «Сохраним Арктику». Ребята узнали интересные факты об Арктики и почему мы должны ее беречь, а также сделали плакат «Защитим животных Арктики» и нарисовали свои рисунки</p>	<p>9 сентября</p>	<p>2 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>В рамках Всероссийской «Недели безопасности Российской Арктики» (6-10 сентября 2021 г.) были проведены мероприятия «Береги Арктику», «Сохраним Арктику». Ребята узнали интересные факты об Арктики и почему мы должны ее беречь, а также сделали плакат «Защитим животных Арктики» и нарисовали свои рисунки</p>	<p>10 сентября</p>	<p>2 «а», 3 «в», 4 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>В рамках Всероссийской «Недели безопасности Российской Арктики» (6-10 сентября 2021 г.) была проведена викторина (для 8 «б» класса) и тематический урок «Арктика» (для 5 «б» класса)</p>	<p>10 сентября</p>	<p>5 «б», 8 «б» кл.</p>	<p>Гацук Н.Л. (учитель географии)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассники!». Ребята отгадывали загадки, собирали интерактивный портфель, отвечали на вопросы, показывали и свои знания, а также пели и танцевали. В конце праздника ребята получили свои первые свидетельства - первоклассника</p>	<p>10 сентября</p>	<p>1 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>ВСЕ ЗА НОВОЙ КНИЖКОЙ!!! В школьной библиотеке появились новые книги!!!</p>	<p>10 сентября</p>	<p>1-4 кл.</p>	<p>Стерлихина Е.В. (библиотекарь)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА» на базе МКОУ ООШ</p>	<p>20 сентября</p>	<p>5 «а», 8 «а» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор)</p>

	№2 г. Пудожя. + экскурсия по кабинетам и тематический урок			Линдунен Г.А. (директор) Злобина Я.В.) Злобина Е.Н. (учитель физики) Павлова М.Е. (учитель химии и биологии)
Модуль. Ключевые общественные дела	Участие в районных соревнованиях «Туристские аттракционы» , посвящённые «Дню туризма»	24 сентября	8 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог- организат ор) Педагоги (ДДТ)
Модуль. Ключевые общественные дела	Школьный кросс «Золотая осень - 2021»	30 сентября	2-9 кл.	Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физическо й культуры)
Модуль. Ключевые общественные дела	Квест-игра «Путешествие по родному краю» , посвященная дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков. Ребята разделились на команды и проходили следующие станции: 1. «Загадочная Карелия» 2. «Природа Карелии» 3. «Достопримечательности» 4. «Военная Карелия» Также, через уроки истории	30 сентября	7 «б» кл.	Злобина Я.В. (учитель истории и обществоз нания) Работник и (МБУ «РКДЦ»)

	посмотрели ценные документальные видеофрагменты из архивов Национального музея РК о взятии и освобождении столицы нашей Республики Карелия, города Петрозаводска		6-7 кл.	
Модуль. Ключевые общественные дела	Акция по сбору корма для бездомных животных « Добрый друг », посвященная Всемирному Дню бездомных животных	20-30 сентября	1 «а», 2 «а», 2 «б», 3 «а», 4 «б», 5 «а», 7 «а», 8 «а», 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Класные руководители
Модуль. Ключевые общественные дела	Акции « Мой питомец – 2021 » (фото с любимым питомцем)	4 октября	1 «а», 2 «а», 5 «б», 6, 8 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Ключевые общественные дела	Открытые уроки по гражданской обороне (ГО)	4 октября	5 «а», 5 «б» кл.	Хоботов П.А. (Государственный инспектор по маломерным судам 1 категории инспекторского участка г. Пудож, Центра ГИМС Главного управления МЧС России по РК) Дмитриев В.В. (дознаватель ОНДиПР по Медвежье горскому и

				Пудожскому району)
	Акция «Подари счастье» по сбору игрушек для ребят с ДЦП	4-8 октября	1 «а», 1 «б», 4 «а», 5 «б», 6 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Классные руководители
Модуль. Ключевые общественные дела	Праздничный концерт «Нет профессии важнее» , посвященный Дню учителя	5 октября	1-9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет старшеклассников Классные руководители
Модуль. Ключевые общественные дела	«Неделя без турникетов» экскурсия в Пожарную часть № 50 по охране г. Пудож	11 октября	9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Писарев В.А. (зам. начальника ПЧ-50) Слюсарь М.В. (зам. начальника отряда противопожарной службы (ОПС)) Васильев П.С. (мастер ГДЗС). Кабышева А.К. (ведущий профконсультант)

				«Агентств а занятости населения Пудожско го района»)
Модуль. Ключевые общественные дела	В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (15 октября) прошли мероприятия «Экология и энергосбережение» . Ребята просмотрели познавательные видеоролики, отвечали на вопросы и сделали хенгеры (таблички с памяткой на дверные ручки)	12 октября	2 «а», 3 «а», 3 «б», 6 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Ключевые общественные дела	«Неделя без турникетов» Экскурсия в Отдел Полиции по Пудожскому району	14 октября	8 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Жихарев А.Н. (помощник начальника Отдела МВД России (по работе с личным составом) – подполковник внутренней службы) Кабышева А.К. (ведущий профконсультант «Агентства занятости населения Пудожского района»)

Модуль. Ключевые общественные дела	Математические игры «Кто быстрее посчитал, тот еще умнее стал». Ребята и педагоги выполняли интересные и необычные задания	15 октября	5-9 кл.	Захарина Н.П., Папушина О.А. (учителя математик и) Совет обучающихся
Модуль. Ключевые общественные дела	Международный День школьных библиотек Акция «Я рисую книгу»	25 – 29 октября	1 «а», 2 «а», 2 «б», 4 «б», 5 «а», 5 «б», 7 «а», 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Стерлихина Е.В (библиотекарь) Классные руководители
Модуль. Ключевые общественные дела	Акция «День книгодарения» , посвященная Международному Дню школьных библиотек	25 – 29 октября	1 «а», 1 «б», 4 «б», 4 «а», 5 «б»	Лукина А.А. (педагог-организатор) Стерлихина Е.В (библиотекарь) Классные руководители
Модуль. Ключевые общественные дела	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	29 октября	6 кл.	Злобина Я.В. (учитель истории и обществознания)
Модуль. Ключевые общественные дела	Всероссийская Акция «Синичкино дерево» , которая приурочена к 12 ноября – «Синичкин день» Обучающиеся приняли участие в акции и смастерили синичек	10 ноября	3 «а», 8 «а», 8 «б», 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль.	Экскурсия в Отдел Полиции по	11 ноября	8 «а» кл.	Лукина

<p>Ключевые общественные дела</p>	<p>Пудожскому району.</p>			<p>А.А. (педагог-организатор) Захарина Н.П. (классный руководитель) Жихарев А.Н. (помощник начальника Отдела МВД России (по работе с личным составом) – подполковник внутренней службы) Наумов И.В. (старший инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Пудожскому району) Кабышева А.К. (ведущий профконсультант «Агентства занятости населения Пудожского района»)</p>
<p>Модуль. Ключевые</p>	<p>СИНИЧКИН ДЕНЬ Всероссийская Акция</p>	<p>12 ноября</p>	<p>1 «а», 1 «б», 2 «б»,</p>	<p>Лукина А.А.</p>

<p>общественные дела</p>	<p>«Птичья столовая» Обучающиеся повесили в школьном дворе кормушки и покормили птичек</p>		<p>3 «а», 4 «а» кл.</p>	<p>(педагог-организатор) Классные руководители</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Всероссийская Акция «Синичкино дерево», которая приурочена к 12 ноября – «Синичкин день» Обучающиеся приняли участие в акции и смастерили синичек</p>	<p>12 ноября</p>	<p>1 «б», 2 «а» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Классные руководители</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>«Добрые уроки» Цель данного мероприятия: просвещение молодежи в области ценностей добровольческой деятельности для общества и для самого волонтера. В ходе мероприятия обучающиеся познакомились: с основными принципами добровольческой деятельности с сферами добровольчества, в которых они могут стать волонтерами; с основными направлениями добровольческой деятельности и с теми организациями, которые нуждаются в волонтерах; узнали о тех возможностях, которые появляются у людей благодаря участию в волонтерской деятельности; Разобрали разные ситуации в сфере волонтерства.</p>	<p>12 ноября</p>	<p>6, 7 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Лымарь Л.А. (педагог дополнительного образования Дома детского творчества)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Квест «Виды волонтерской деятельности» В ходе квеста ребята, разделившись на 3 команды, прошли 4 тематических станции, где смогли познакомиться со спецификой добровольчества и попробовать свои силы в разных видах волонтерской деятельности: искали информацию и «писали статью в газету» на станции «Медиа-</p>	<p>12 ноября</p>	<p>9 кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Лымарь Л.А. (педагог дополнительного образования Дома детского</p>

	<p>волонтерство», оборудовали фотозону из подручных материалов на станции «Событийное волонтерство», проводили «Экскурсию» в картинной галерее на станции «Волонтёры культуры», учились быстро размышлять и грамотно взаимодействовать в команде на станции «Волонтер общественной безопасности»</p>			<p>творчество а) Специалисты (МБУ «Культурно-досуговый центр»)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Уроки «Вместе и дружно - вот, что нам нужно» и уроки рисования «Толерантность, и мы». Ребята узнали, что такое толерантность. Узнали, как себя должен вести толерантный человек по отношению к людям другой национальности и вероисповеданию. Узнали, как должны относиться к людям с другими интересами, принципами и привычками</p>	16 ноября	2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Всероссийская Акция «Синичкино дерево», которая приурочена к 12 ноября – «Синичкин день» Обучающиеся приняли участие в акции и смастерили синичек</p>	16 ноября	1 «а», 2 «б», 5 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Классные руководители
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Уроки «Вместе и дружно - вот, что нам нужно» и уроки рисования «Толерантность, и мы». Ребята узнали, что такое толерантность. Узнали, как себя должен вести толерантный человек по отношению к людям другой национальности и вероисповеданию. Узнали, как должны относиться к людям с другими интересами, принципами и привычками</p>	17 ноября	1 «а», 1 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

Модуль. Ключевые общественные дела	Экскурсия в Пожарную часть № 50 по охране г.Пудож	18 ноября	8 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог- организа- тор) Васильев П.С. (мастер ГДЗС) Кабышева А.К. (ведущий профконс ультант «Агентств а занятости населения Пудожско го района»)
Модуль. Ключевые общественные дела	Спортивные игры «Спорт - это здорово», посвященные Международному дню отказа от курения	18 ноября	7 «а» кл.	Шкапа С.П. (учитель физическо й культуры)
Модуль. Ключевые общественные дела	Всероссийская Акция «Птичья столовая» Обучающиеся повесили в школьном дворе кормушки и покормили птичек	17 ноября – 19 ноября	1 «а», 2 «а», 5 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог- организа- тор) Классные руководит ели
Модуль. Ключевые общественные дела	Выставка рисунков и фотографий «Ты прекрасна...мамочка моя», посвященная Дню Матери	26 ноября	1-9 кл.	Лукина А.А. (педагог- организа- тор) Совет обучающи хся
Модуль. Ключевые общественные дела	Акция «Письмо маме, бабушка», посвященной Дню матери	28 ноября	2 «а», 5 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог- организа- тор)
Модуль.	Мастерская	3 декабря	2 «а» кл.	О.А.

Ключевые общественные дела	«Снеговики». Ребята мастерили снеговиков			Соловьева (классный руководитель)
Модуль. Ключевые общественные дела	Классные часы «Киноуроки в школах России» и посмотрели фильм «Там, где мечтают медведи» , «Мандарин» , «Друг в беде не бросит» и «3 солнца»	10 декабря	2 «б», 4 «б», 7 «а» кл.	Классные руководители
Модуль. Ключевые общественные дела	Мероприятие «Я гражданин России» , посвященные Дню Конституции РФ	10 декабря	6, 7 «б» кл.	Я.В. Злобина (учитель истории и обществознания)
Модуль. Ключевые общественные дела	Акция «МОЙ ДРУГ – СНЕГОВИК» приуроченная к Новому году	13-27 декабря	1 «а», 2 «а», 2 «б», 4 «а», 5 «а», 6 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) С.Б. Макарова О.А. Соловьева А.Д. Герцен Н.А. Кураторова Т.А. Андерсон Ю.Н. Семенюк (классные руководители)
Модуль. Ключевые общественные дела	Квест-игра, посвященная Дню Конституции РФ	14-16 декабря	6, 7 «а», 7 «б» кл.	Я.В. Злобина (учитель истории и обществознания) Сотрудники МБУ «Районного культурно-досуговог

				о центра
Модуль. Ключевые общественные дела	<p>Квест-игра «Новогодний калейдоскоп». Ребята разделились на 4 команды и отправились в новогоднее путешествие по станциям - выполнять задания от Дедушки Мороза. Станций было четыре: «Творческая», «Интуиция», «Новогодние головоломки», «Новогодняя загадка». На каждой из них ребята отгадывали загадки и ребусы, помогали Емеле найти дорогу к Деду Морозу, находили отличия на картинках и определяли, у какой страны какой Дед Мороз, ведь в разных странах его называют по-разному. Ребятам пришлось поработать ножницами, чтобы найти одинаковые елочки. Все участники игры справились с мудрёными заданиями. В финале квеста ребята были награждены сладкими призами</p>	21 декабря	6 кл.	Н.Л. Гацук (учитель географии) Сотрудники МБУ «Районного культурно-досугового центра
Модуль. Ключевые общественные дела	<p>Новогодние мероприятия «Бубенцы, бубенцы радостно звенят». К ребятам приходил Дедушка Мороз со своей внученькой Снегурочкой. Ребята пели, танцевали, водили хоровод, рассказывали стихи и получали подарки</p>	27 декабря	2 «а», 3 «а», 3 «в», 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Классные руководители Копина Ю.В. (социальный педагог)
Модуль. Ключевые общественные дела	<p>Новогодние мероприятия «Бубенцы, бубенцы радостно звенят». К ребятам приходил Дедушка Мороз со своей внученькой Снегурочкой. Ребята пели, танцевали, водили хоровод, рассказывали стихи и получали подарки</p>	28 декабря	1 «а», 1 «б», 2 «б», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Классные руководители Совет обучающихся
Модуль.	Акция	29 декабря	1 «б», 2	Классные

Ключевые общественные дела	«Новогодние окна»		«а», 3 «а», 3 «в», 4 «а», 4 «б» кл.	руководит ели
-----------------------------------	--------------------------	--	--	------------------

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность обучающихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга;
- Повысить роль ученического самоуправления и жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- Координации деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового, и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Модуль 1. Ключевые общественные дела – включает в себя: *Духовно-нравственное направление* (Нравственно-эстетическое воспитание), *Общекультурное направление* (Гражданско-патриотическое воспитание), *Общекультурное направление* (Экологическое воспитание), *Здоровье-сберегающее направление* (Физкультурно-оздоровительное воспитание).

Модуль 8. Профориентация включает в себя:

Название модуля	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Модуль. Ключевые общественные дела Модуль Профориентация	«Неделя без турникетов» экскурсия в Пожарную часть № 50 по охране г. Пудож	11 октября	9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Писарев В.А. (зам. начальника ПЧ-50)

				<p>Слюсарь М.В. (зам. начальника отряда противопожарн ой службы (ОПС)) Васильев П.С. (мастер ГДЗС). Кабышева А.К. (ведущий профконсульта нт «Агентства занятости населения Пудожского района»)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела Модуль Профориентация</p>	<p>«Неделя без турникетов» Экскурсия в Отдел Полиции по Пудожскому району</p>	14 октября	8 «б» кл.	<p>Лукина А.А. (педагог- организатор) Жихарев А.Н. (помощник начальника Отдела МВД России (по работе с личным составом) – подполковник внутренней службы) Кабышева А.К. (ведущий профконсульта нт «Агентства занятости населения Пудожского района»)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела Модуль Профориентация</p>	<p>Экскурсия в Отдел Полиции по Пудожскому району.</p>	11 ноября	8 «а» кл.	<p>Лукина А.А. (педагог- организатор) Захарина Н.П. (классный руководитель) Жихарев А.Н. (помощник начальника Отдела МВД России (по</p>

				<p>работе с личным составом) – подполковник внутренней службы) Наумов И.В. (старший инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Пудожскому району) Кабышева А.К. (ведущий профконсультант «Агентства занятости населения Пудожского района»)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела Модуль Профорientация</p>	<p>Экскурсия в Пожарную часть № 50 по охране г.Пудож</p>	<p>18 ноября</p>	<p>8 «а» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Васильев П.С. (мастер ГДЗС) Кабышева А.К. (ведущий профконсультант «Агентства занятости населения Пудожского района»)</p>

Модуль 9. Школьные медиа включает в себя:

Название модуля	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
<p>Модуль. Школьная медиа</p>	<p>Видео поздравление, посвященное Дню учителя</p>	<p>5 октября</p>	<p>2-4 кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет старшекласников</p>
<p>Модуль. Школьная медиа</p>	<p>Видео поздравление, посвященное Дню матери</p>	<p>28 ноября</p>	<p>1-9 кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет обучающихся</p>

Модуль 12. Профилактика правонарушений включает в себя: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ).

Название модуля	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Модуль. Ключевые общественные дела Модуль. Профилактика правонарушений	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Мероприятие «Будущее без терроризма, терроризм без будущего». Ребята познакомились с Днем солидарности в борьбе с терроризмом и нарисовали дерево в память о погибших от рук террористов 1-3 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслан	2 сентября	1 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Ключевые общественные дела Модуль. Профилактика правонарушений	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Мероприятие «Мы за мир, мы против террора», посвященное Дню памяти жертв г. Беслана	3 сентября	5 «а», 5 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Соболева Е.Б. (библиотекарь взрослого абонемента Пудожской ЦБ) Анхимкова О. В. (культурный организатор РКДЦ)
Модуль. Ключевые общественные дела Модуль. Профилактика правонарушений	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Мероприятие «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и поучаствовали в акции «Свеча Памяти». Ребята сделали своими руками «Свячу Памяти» в память о погибших от рук террористов 1-3 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслан	3 сентября	6 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль.	<u>День солидарности в борьбе с</u>			

<p>Ключевые общественные дела Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p><u>терроризмом</u></p> <p>Акция «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Не равнодушные прохожие приклеивали листочки на «Дерево Памяти» в память о погибших от рук террористов 1-3 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслан</p>	<p>3 сентября</p>	<p>Жители города</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет обучающихся</p>
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактическая лекция по безопасности на водоемах. Ребята отвечали на вопросы, слушали лекцию и смотрели познавательные мультфильмы</p>	<p>8 сентября</p>	<p>2 «а», 2 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Рыбин А. А (ст. государственный инспектор по маломерным судам инспекторского участка г. Пудожа "Центра ГИМС ГУ МЧИ России по РК") Гуляев А.М. (гос. инспектор по ч/с инспекторского участка г. Пудожа "Центра ГИМС ГУ МЧИ России по РК")</p>
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Лекции по темам: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Осторожно, водоем!», «Осторожно, тонкий лед», а также прошли инструктажи по темам: «Безопасность на дорогах», «Безопасность дома!», «Встреча с незнакомыми людьми - это не шутка». Была проведена профилактика правонарушений по ДДТТ и ПТТ. Ребята слушали</p>	<p>21 сентября</p>	<p>2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 8 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Хоботов П.А. (Государственный инспектор по маломерным судам 1 категории инспекторского участка г. Пудожа, Центра ГИМС</p>

	лекции, отвечали на вопросы и играли в игру « МЕМО-дорожные знаки »			Главного управления МЧС России по РК)
Модуль. Профилактика правонарушений	<u>Всероссийская Неделя безопасности</u> Инструктажи по темам: « Безопасность на дорогах », « Безопасность дома! », « Встреча с незнакомыми людьми - это не шутка ». Была проведена профилактика правонарушений по ДДТТ и ПТТ. Ребята слушали лекции, отвечали на вопросы и играли в игру « МЕМО-дорожные знаки »	22 сентября	1 «а», 1 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Ключевые общественные дела	Участие в районных соревнованиях « Туристские аттракционы », посвящённые « Дню туризма »	24 сентября	8 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Педагоги (ДДТ)
Модуль. Профилактика правонарушений	Беседы со специалистами ГБУЗ РК «Республиканского наркологического диспансера». Специалисты говорили с ребятами о « Социально-психологическом тестировании », а также подняли актуальные темы для ребят и отвечали на вопросы обучающихся, а также прошли лекции по профилактике правонарушений, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	24 сентября	7-9 кл.	Ишанина Т.А. (медицинский психолог отдела профилактики ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер» Наймович М.С. (нарколог) Борисова И.И. (специалист по социальной работе) Развеина И. А (инспектор о УУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району капитан полиции)
Модуль. Профилактика правонарушений	Лекции: « Влияние вейпа на здоровье ». Ребята узнали о вреде электронной сигареты и о последствиях, которые ждут в будущем	30 сентября	8 «а», 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Копотина С.С. (педагог-психолог)

<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>«Социально-психологическом тестировании – 2021/2022»</p>	<p>15 сентября – 15 октября</p>	<p>7-9 кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог- организатор) Копотина С.С. (педагог- психолог) Захарина Н.П. (учитель информатики) Копина Ю.В. (социальный педагог)</p>
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактическое Всероссийское мероприятие «Ребенок главный пассажир». Ребята узнали о правильном использовании «Автокресла». Узнали, как фиксируется «Автокресло» и, как правильно устанавливается в машине. Узнали, как они должны себя вести в дороге. Узнали с какого возраста они должны ездить в «Автокресле» (и до какого возраста). Узнали, что прежде чем ехать куда то (пусть это расстояние занимает даже 2-5 мин.), то они ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть пристегнуты!</p>	<p>11 ноября</p>	<p>1 «а» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог- организатор)</p>
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактическое Всероссийское мероприятие «Ребенок главный пассажир». Ребята узнали о правильном использовании «Автокресла». Узнали, как фиксируется «Автокресло» и, как правильно устанавливается в машине. Узнали, как они должны себя вести в дороге. Узнали с какого возраста они должны ездить в «Автокресле» (и до какого возраста). Узнали, что прежде чем ехать куда то (пусть это расстояние занимает даже 2-5 мин.), то они ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть пристегнуты!</p>	<p>12 ноября</p>	<p>1 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог- организатор)</p>
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактическое Всероссийское мероприятие «Ребенок главный пассажир». Ребята узнали о правильном</p>	<p>17 ноября</p>	<p>4 «а», 4 «б», 7 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог- организатор)</p>

	<p>использовании «Автокресла». Узнали, как фиксируется «Автокресло» и, как правильно устанавливается в машине. Узнали, как они должны себя вести в дороге. Узнали с какого возраста они должны ездить в «Автокресле» (и до какого возраста). Узнали, что прежде чем ехать куда то (пусть это расстояние занимает даже 2-5 мин.), то они ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть пристегнуты!</p>			
Модуль. Профилактика правонарушений	<p>Профилактическая игры «Безопасные перемены». Ребята играли в игру «Мемо - дорожные знаки», в ходе которой вспоминали Правила Дорожного Движения!!!</p>	17 ноября	3 «б», 4 «а», 4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Профилактика правонарушений	<p>Акция «Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО». Обучающиеся писали на плакате "+" и "-" табакокурения.</p>	18 ноября	5-9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет Старшекласников
Модуль. Профилактика правонарушений	<p>Интерактивные игры, посвященные Международному Дню отказа от курения</p>	18 ноября	6, 8 «а», 8 «б» кл.	Стерлихина Е.В. (библиотекарь)
Модуль. Профилактика правонарушений	<p>Профилактическое «Всероссийское мероприятие «Ребенок главный пассажир». Ребята узнали о правильном использовании «Автокресла». Узнали, как фиксируется «Автокресло» и, как правильно устанавливается в машине. Узнали, как они должны себя вести в дороге. Узнали с какого возраста они должны ездить в «Автокресле» (и до какого возраста). Узнали, что прежде чем ехать куда то (пусть это расстояние занимает даже 2-5 мин.), то они ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть пристегнуты!</p>	19 ноября	2 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Профилактика правонарушений	<p>Мероприятие в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.</p>	30 ноября	8 «а», 9 кл.	Специалисты органов и учреждений

	<p>Лекции об особенностях административного и уголовного законодательства, предусматривающих ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, обратив особое внимание на возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность, об опасности быть вовлечёнными в незаконный оборот наркотических средств, об ответственности за уклонение от учёбы и нарушение правил поведения в образовательном учреждении.</p> <p>Работа в данном направлении будет продолжена в течении всего 2021-2022 учебного года.</p>			<p>системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пудожского района - ответственным секретарём КДНиЗП при администрации Пудожского района Павлова Н.В. и инспектор ПДН оУУПиПДН ОМВД России по Пудожскому району Развейна И.А.</p>
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактические беседы по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»</p> <p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год»</p>	15 декабря	1 «а», 2 «б», 3 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактические беседы по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»</p>	16 декабря	1 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

	<p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год»</p>			
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактические беседы по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»</p> <p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год»</p>	17 декабря	3 «в», 4 «а», 4 «б», 5 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактические беседы по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»</p> <p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и</p>	20 декабря	3 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

	какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм « Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год »			
Модуль. Профилактика правонарушений	Профилактические беседы по ПДД « Учи правила – пока беда не заставила » и по пожарной безопасности « Новый год начинается, волшебные огни загораются » Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм « Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год »	22 декабря	2 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ

Любое мероприятие в школе, ориентировано на достижение высокого результата, а также на развитие артистизма, любознательности, воспитание гуманизма, трудолюбия, чувства любви к родному краю и городу, доброго отношения к окружающим, взаимопонимания, а самое главное взаимоотношения между педагогами и учащимися, работа в коллективе.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий 2021 год, следует отметить, что уровень воспитательной работы хороший. Больше количество обучающихся стало увлекаться творчеством, участием в мероприятиях, как школьных, так и районных. Обучающиеся стали проявлять большой интерес к жизнедеятельности школы, активно помогать во всех начинаниях. Педагогический коллектив школы стремительно успешно реализует намеченные планы, решает поставленные перед ними задачи, участвует в различных мероприятиях.

С сентября 2021 г. общеобразовательной организацией была реализована рабочая программа воспитательной работы. В рамках которой реализован календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, который включает в себя 12 приоритетных модулей ВР. Благодаря этому в школе появились новые направления воспитательной работы, а это большой плюс, как для обучающихся, так и для педагогического коллектива. У обучающихся появились новые возможности реализовать себя и проявить свои творческие способности.

Исходя из этого, можно сказать о том, что цель достигнута, а задачи выполнены.

3.5 Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

1. Статистические данные

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 389
- на конец года – 407

Количество обучающихся УВП:

- на начало года – 3
- на конец года – 7

Количество обучающихся из неблагополучных семей:

- на начало года – 30 обучающихся
- на конец года – 34 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 55 обучающихся
- на конец года – 47 обучающихся

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 8
- на конец года – 10

Количество обучающихся УВП, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 2
- на конец года – 4

Количество обучающихся, совершивших преступления в этом учебном году: 0

Количество обучающихся УВП, совершивших преступления в этом учебном году: 0

Количество обучающихся, совершивших правонарушения в этом учебном году: 6

Азаров Максим (7 «А» класс); Ахлестин Сергей (8 «Б» класс); Чернявский Кирилл (8 «А» класс); Воеводин Кирилл (9 класс); Болковец Юлия (9 класс); Башкирова Диана (9 класс)

Количество Советов профилактики за учебный год: 6

Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году: 30

Никишин Егор(1 «Б» класс);Васюнова Диана(2 «Б» класс);Суханов Виктор(3 «Б» класс);Степанов Артемий (3 «В» класс);Болковец Анна(4 «А» класс);Бурачкин Богдан (4 «Б» класс); Митюшин Роман (4 «Б» класс); Герасимов Никита(6 класс);Васильев Данил(6 класс); Куприенко Тимофей(7 «А»класс); Петунов Владимир(7 «А» класс); Егорин Вячеслав(7 «А» класс); Азаров Максим(7 «А» класс);Байкова Александра(7 «Б» класс); Бадков Илья (8 «А» класс); Готчанина Карина (8 «А» класс); Кузькина Алёна (8 «А» класс); Лаврикова Анастасия(8 «А» класс); Сатина Анна (8 «А» класс);Суханова Рада(8 «А» класс); Пискунова Дарья(8 «А» класс);Васильев Руслан (8 «Б» класс); Зазуля Кирилл(8 «Б» класс); Ковальчук Данил (8 «А» класс); Лучкин Григорий (8 «Б» класс); Воеводин Кирилл (9 класс); Герасимов Слава (9 класс); Болковец Юлия (9 класс); Башкирова Диана (9 класс)Петров Кирилл (9 класс)

Количество рейдов по семьям –10

Количество индивидуальных бесед и консультаций с детьми и родителями – 20

Количество бесед проведенных с участием инспекторов по УУП и ПДН ОП по Пудожскому району – 10

2. Аналитическая часть

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем создана способность к гармоничному выстраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

На **2021** год были определены цель и задачи:

Цель:

Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Социальная защита семьи и детства. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся, создать благоприятное социальное поле для каждого ребенка.

Задачи:

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;
- создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите;
- создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- защита прав детей;
- вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся “Группы риска” в дни школьных каникул во второй половине дня;
- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения, учащихся в школе;
- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности.
- объединение усилий школы, семьи, ПДН, КДН, для оказания помощи ребенку.

3. Диагностика.

В 2021 учебном году проведена социальная паспортизация классов, школы. Таким образом, создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявлены опекаемые дети, дети инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

4. Охрана прав детей.

Социально-педагогическая работа в МКОУ ООШ №2 г. Пудожа ведется на уровне классных руководителей и социального педагога Копиной Ю.В.

На начало 2021 года число опекаемых детей – 15
На конец 2021 года число опекаемых детей – 10

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

В течение года опекаемые учащиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны педагогов. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

В течение года ведется учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей – инвалидов.**

На начало 2021 года – 6 учащихся

- 1.Гребёнкин Юрий (2 «А» класс)
- 2.Егоров Александр (3 «Б» класс)
- 3.Кириянов Валерий (6 класс)
- 4.Климович Степан (7 «А» класс)
- 5.Анхимков Александр (8 «А» класс)
- 6.Минина Мария (9 класс)

На конец 2021 года – 8 учащихся

- 1.Денисова Дарина (1 «Б» класс)
- 2.Егоров Елисей (1 «Б» класс)
- 3.Гребёнкин Юрий (2 «А» класс)
- 4.Егоров Александр (3 «Б» класс)
- 5.Кириянов Валерий (6 класс)
- 6.Климович Степан (7 «А» класс)
- 7.Анхимков Александр (8 «А» класс)
- 8.Минина Мария (9 класс)

На домашнем обучении на начало 2021 года находится 3 обучающихся из числа детей-инвалидов:

- Гребёнкин Юрий (2 «А» класс)
Кириянов Валерий (6 класс)
Климович Степан (7 «А» класс)

На конец 2021 года на домашнем обучении 3 человека из числа детей-инвалидов Гребёнкин Юрий (2 «А» класс)
Кириянов Валерий (6 класс)
Климович Степан (7 «А» класс)

Выводы:

1. Уменьшилось число опекаемых детей.
2. Увеличилось количество детей – инвалидов.
3. Неуспевающих из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2021 году велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Администрацией школы в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями. Родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Для решения данной проблемы в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы классного руководителя с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН ОМВД;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Родители обучающихся, которые имеют проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики школы.

За 2021 учебный год было проведено 6 собраний совета профилактики, было приглашено **30 обучающихся и 23 родителя.**

Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень. Наиболее распространенные вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях: руководитель структурного подразделения О.И Шелевер - Я.В Злобина – председатель; социальный педагог Ю.В. Копина – секретарь;

На совет профилактики приглашаются: директор школы Линдунен Г.А., инспектора оУУП и ПДН ОМТД по Пудожскому району, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и обучающиеся.

Анализ правонарушений:

Больше всего пропусков уроков без уважительной причины имеются у следующих обучающихся:

1. Пантелеев Артём -30
2. Ахлестин Сергей - 22
3. Рязанова Анжелика – 24
4. Азаров Максим – 18
5. Ковальчук Данил-18

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют посещаемость детей, их поведение, успеваемость, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2021 года проводилась следующая работа:

- Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- Совет профилактики;
- Беседы с родителями.
- Вовлечение их в коллективные дела школы.
- Вовлечение детей в дополнительное образование.

Выводы: на удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений необходимо использовать более разнообразные формы и методы работы с привлечением инспекторов ПДН ОМВД.

Классным руководителям рекомендовано внимательней относиться к предоставлению сведений о пропусках, выполнять требования более чётко и в установленный срок.

Анализируя работу родительского просвещения, можно сделать вывод, что есть необходимость повышать правовую культуру обучающихся и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы, прививая навыки ЗОЖ. Так как имеется ряд правонарушений среди подростков, таких как курение, нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины.

Стабильным остается число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей.

Организационная деятельность.

Администрация школы работает в тесном контакте с классными руководителями, специалистами органа опеки и попечительства по Пудожскому району, специалистами КДН и ПДН Пудожского района, социальным педагогам центра «Забота», инспекторами ПДН ОП по Пудожскому району, представителями МЧС Пудожского отделения ГИМС, сотрудниками ЗАГСа.

В 2020-2021 учебном году провели ряд мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ)

В 2021 году были поведен ряд мероприятий по профилактики ПАВ, профилактики безнадзорности, профилактики суицида, профилактики правонарушений, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики ПДД И ДДТТ несовершеннолетних

Название мероприятия	Класс	Ответственный
Спортивные мероприятия «Бегом от вредных привычек», посвященные «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «в», 3 «а», 3 «б», 4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Интерактивная игра	2 «б» кл.	Лукина А.А.

«В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»		(педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	3 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Спортивные мероприятия «Бегом от вредных привычек», посвященные «Неделе борьбы с вредными привычками»	1 «а», 1 «б», 2 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	1 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	1 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Интерактивная игра «В стране здоровья», посвященная «Неделе борьбы с вредными привычками»	2 «в» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция «Школьный патруль», операция «Засветись!» (мониторинг наличия на верхней одежде и школьных сумках несовершеннолетних световозвращающих элементов) в рамках «Недели безопасности»	1-4, 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция рисунков	2 «в» кл.	Лаврикова Т.Н.

«Водитель! Будь осторожен!» в рамках «Недели безопасности»		(классный руководитель)
Мероприятие «В стране у Светофора Светофоровича» в рамках «Недели безопасности»	2 «б», 4 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Тестирование «Законы улиц и дорог» в рамках «Недели безопасности»	9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Видео-акция и фото-акция «Письмо ВОДИТЕЛЮ» в рамках «Недели безопасности»	1 «а», 1 «б», 2 «а», 3 «а», 3 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Экскурсия в МВД г. Пудожа РК	3 «б» кл.	Ефимова Г.В. (классный руководитель) Лукина А.А. (педагог-организатор)
Профилактическое мероприятие «Об ответственности за совершения административных правонарушений», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних, «О правах и обязанностях несовершеннолетних (нормы поведения)»	8 кл.	Инспектор о УУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району капитан полиции - Ирина Анатольевна Развеина
Спортивная игра «ПОЛИГОН», посвященная Дню Защитника Отечества	1 «а», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 8, 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Спортивная игра «ПОЛИГОН», посвященная Дню Защитника Отечества	3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
Спортивная игра «ПОЛИГОН», посвященная Дню Защитника Отечества	5, 7 «а», 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
Спортивные эстафеты «Спортсменки, хозяйшки и	1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а», 8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

<p>просто красавицы», посвященные Международному Женскому Дню</p>		Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
<p>Спортивные эстафеты «Спортсменки, хозяйшки и просто красавицы», посвященные Международному Женскому Дню</p>	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
<p>Спортивные эстафеты «Спортсменки, хозяйшки и просто красавицы», посвященные Международному Женскому Дню</p>	1 «а», 5, 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
<p>В рамках «Недели по профилактике здоровьесберегающего направления» прошел ряд мероприятий и акция «Красная лента», «Витаминки»</p>	1-9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
<p>«Спортивный марафон», посвященный ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ</p>	1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
<p>«Спортивный марафон», посвященный ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ</p>	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. учителя физической культуры
<p>«Спортивный марафон», посвященный ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ</p>	6 «а», 7 «б», 8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
<p>Игра, цель которой - снижение интереса молодёжи к употреблению психоактивных веществ</p> <p>Беседа с будущими выпускниками о возможностях обучения в Петрозаводском лесотехническом техникуме и ПетрГУ</p>	8-9 кл.	Делегация от Карельской республиканской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» (РСМ)

Встреча со специалистами по работе с молодежью		
Экскурсия в Пожарную часть № 50 по охране г. Пудож	9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Кабышева А.К. (ведущий профконсультант "Агентства занятости населения Пудожского района") Сотрудники ПЧ
Экскурсия в МВД г. Пудожа РК	8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Кабышева А.К. (ведущий профконсультант «Агентства занятости населения Пудожского района»)
Мероприятие «Ответственность - это серьезно». Обучающиеся узнали о законах, которые определяют ответственность как гражданина Российской Федерации, а также познакомились с административной ответственностью, уголовной ответственностью, гражданско-правовой ответственностью	7 «а», 7 «б», 8 кл.	Геннадий Львович Мазов (Руководитель проекта Президент КРОО «Мотоклуб «Северный Народ», помощник уполномоченного «По правам ребенка РК»
Молодежный Форум «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС – 2021»	8 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет обучающихся
Фото-акция «Я за БДД»	Взрослые+дети	Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет обучающихся
Акция «Я за БДД»	6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Сотрудники Госавтоинспекции (Наумов И.В. – старший инспектор ДПС г. Пудожа РК, Филиппов В.Ю. - инспектор ДПС г. Пудожа РК и Максимов И.Н. – инспектор ДПС)

Профилактическая беседа по правилам БДД на тему: «Мое безопасное лето»	1 «а», 2 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция «Я рисую безопасное лето»	6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Экскурсия в Пожарную часть № 50 по охране г. Пудож	1 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Соловьева О.А. Агапитова И.В. Сотрудники ПЧ
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 7 «а», 8, 9	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Профилактическая беседа по правилам БДД на тему: «Мое безопасное лето»	3 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Акция «Я рисую безопасное лето»	4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 6 «а», 6 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Профилактическая беседа по правилам БДД на тему: «Мое безопасное лето»	1 «б», 2 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Спортивные пробеги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	5, 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Шкапа С.П., Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Профилактическая беседа по правилам БДД на тему: «Мое безопасное лето»	2 «в», 3 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

В 2021 году активно велась работа по профилактике правонарушений.

В каждом классном коллективе создан социальный паспорт класса с указанием:

- Семей по категориям – многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи, семьи социально риска.
- Жилищные условия.
- Учащихся, входящих в группу «риска»,
- Состояния здоровья учащихся.
- Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования.

Дети из семей социального риска находятся на учете. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Проводятся посещения семей классными руководителями и

социальным педагогом - Копиной Ю.В. Ведется совместная работа с ПДН, с центром социальной работы, органами внутренних дел. Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета профилактики. В школе ведется учет подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных общешкольных и районных соревнованиях. Развейна Ирина Анатольевна (Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району), ежемесячно проводит профилактические беседы с учениками.

Модуль 12. Профилактика правонарушений включает в себя: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ).

Название модуля	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Модуль. Ключевые общественные дела Модуль. Профилактика правонарушений	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Мероприятие «Будущее без терроризма, терроризм без будущего». Ребята познакомились с Днем солидарности в борьбе с терроризмом и нарисовали дерево в память о погибших от рук террористов 1-3 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслан	2 сентября	1 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Ключевые общественные дела Модуль. Профилактика правонарушений	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Мероприятие «Мы за мир, мы против террора», посвященное Дню памяти жертв г. Беслана	3 сентября	5 «а», 5 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Соболева Е.Б. (библиотекарь взрослого абонемента Пудожской ЦБ) Анхимкова О. В. (культурный организатор РКДЦ)

<p>Модуль. Ключевые общественные дела Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p><u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u></p> <p>Мероприятие «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и поучаствовали в акции «Свеча Памяти». Ребята сделали своими руками «Свячу Памяти» в память о погибших от рук террористов 1-3 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслан</p>	<p>3 сентября</p>	<p>6 кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор)</p>
<p>Модуль. Ключевые общественные дела Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p><u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u></p> <p>Акция «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Не равнодушные прохожие приклеивали листочки на «Дерево Памяти» в память о погибших от рук террористов 1-3 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслан</p>	<p>3 сентября</p>	<p>Жители города</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Совет обучающихся</p>
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактическая лекция по безопасности на водоемах. Ребята отвечали на вопросы, слушали лекцию и смотрели познавательные мультки</p>	<p>8 сентября</p>	<p>2 «а», 2 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор) Рыбин А. А (ст. государственный инспектор по маломерным судам инспекторского участка г. Пудожа "Центра ГИМС</p>

				ГУ МЧИ России по РК") Гуляев А.М. (гос. инспектор по ч/с инспекторского участка г. Пудожа "Центра ГИМС ГУ МЧИ России по РК")
Модуль. Профилактика правонарушений	Лекции по темам: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Осторожно, водоем!», «Осторожно, тонкий лед», а также прошли инструктажи по темам: «Безопасность на дорогах», «Безопасность дома!», «Встреча с незнакомыми людьми - это не шутка». Была проведена профилактика правонарушений по ДДТТ и ПТТ. Ребята слушали лекции, отвечали на вопросы и играли в игру «МЕМО-дорожные знаки»	21 сентября	2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 8 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Хоботов П.А. (Государственный инспектор по маломерным судам 1 категории и инспекторского участка г. Пудожа, Центра ГИМС Главного управления МЧС России по РК)
Модуль. Профилактика правонарушений	<u>Всероссийская</u> <u>Неделя безопасности</u>			

	<p>Инструктажи по темам: «Безопасность на дорогах», «Безопасность дома!», «Встреча с незнакомыми людьми - это не шутка». Была проведена профилактика правонарушений по ДДТТ и ПТТ. Ребята слушали лекции, отвечали на вопросы и играли в игру «МЕМО-дорожные знаки»</p>	22 сентября	1 «а», 1 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
<p>Модуль. Ключевые общественные дела</p>	<p>Участие в районных соревнованиях «Туристские аттракционы», посвящённые «Дню туризма»</p>	24 сентября	8 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Педагог и (ДДТ)
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Беседы со специалистами ГБУЗ РК «Республиканского наркологического диспансера». Специалисты говорили с ребятами о «Социально-психологическом тестировании», а также подняли актуальные темы для ребят и отвечали на вопросы обучающихся, а также прошли лекции по профилактики правонарушений, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних</p>	24 сентября	7-9 кл.	Ишанина Т.А. (медицинский психолог отдела профилактики ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер») Наймович М.С. (нарколог) Борисова И.И. (специалист по социальной работе) Развеина И. А. (инспектор)

				УУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району капитан полиции)
Модуль. Профилактика правонарушений	Лекции: «Влияние вейпа на здоровье». Ребята узнали о вреде электронной сигареты и о последствиях, которые ждут в будущем	30 сентября	8 «а», 9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Копотина С.С. (педагог-психолог)
Модуль. Профилактика правонарушений	«Социально-психологическом тестировании – 2021/2022»	15 сентября – 15 октября	7-9 кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор) Копотина С.С. (педагог-психолог) Захарина Н.П. (учитель информатики) Копина Ю.В. (социальный педагог)
Модуль. Профилактика правонарушений	Профилактическое Всероссийское мероприятие «Ребенок главный пассажир». Ребята узнали о правильном использовании «Автокресла». Узнали, как фиксируется «Автокресло» и, как правильно устанавливается в машине. Узнали, как они должны себя	11 ноября	1 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

	вести в дороге. Узнали с какого возраста они должны ездить в «Автокресле» (и до какого возраста). Узнали, что прежде чем ехать куда то (пусть это расстояние занимает даже 2-5 мин.), то они ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть пристегнуты!			
Модуль. Профилактика правонарушений	Профилактическое Всероссийское мероприятие «Ребенок главный пассажир». Ребята узнали о правильном использовании «Автокресла». Узнали, как фиксируется «Автокресло» и, как правильно устанавливается в машине. Узнали, как они должны себя вести в дороге. Узнали с какого возраста они должны ездить в «Автокресле» (и до какого возраста). Узнали, что прежде чем ехать куда то (пусть это расстояние занимает даже 2-5 мин.), то они ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть пристегнуты!	12 ноября	1 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Профилактика правонарушений	Профилактическое Всероссийское мероприятие «Ребенок главный пассажир». Ребята узнали о правильном использовании «Автокресла». Узнали, как фиксируется «Автокресло» и, как правильно устанавливается в машине. Узнали, как они должны себя вести в дороге. Узнали с какого возраста они должны ездить в «Автокресле» (и до какого возраста). Узнали, что прежде чем ехать куда то (пусть это расстояние занимает даже 2-5 мин.), то они ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть пристегнуты!	17 ноября	4 «а», 4 «б», 7 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Профилактика правонарушений	Профилактическая игры «Безопасные перемены». Ребята играли в игру «Мемо - дорожные знаки», в ходе которой вспоминали Правила Дорожного Движения!!!	17 ноября	3 «б», 4 «а», 4 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль.	Акция	18 ноября	5-9 кл.	Лукина

Профилактика правонарушений	«Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО». Обучающиеся писали на плакате "+" и "-" табакокурения.			А.А. (педагог-организатор) Совет Старшек ласников
Модуль. Профилактика правонарушений	Интерактивные игры, посвященные Международному Дню отказа от курения	18 ноября	6, 8 «а», 8 «б» кл.	Стерлихина Е.В. (библиотекарь)
Модуль. Профилактика правонарушений	Профилактическое Всероссийское мероприятие «Ребенок главный пассажир». Ребята узнали о правильном использовании «Автокресла». Узнали, как фиксируется «Автокресло» и, как правильно устанавливается в машине. Узнали, как они должны себя вести в дороге. Узнали с какого возраста они должны ездить в «Автокресле» (и до какого возраста). Узнали, что прежде чем ехать куда то (пусть это расстояние занимает даже 2-5 мин.), то они ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть пристегнуты!	19 ноября	2 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
Модуль. Профилактика правонарушений	Мероприятие в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Лекции об особенностях административного и уголовного законодательства, предусматривающих ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, обратив особое внимание на возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность, об опасности быть вовлечёнными в незаконный оборот наркотических средств, об ответственности за уклонение от учёбы и нарушение правил поведения в образовательном	30 ноября	8 «а», 9 кл.	Специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пудожского района - ответств

	<p>учреждении. Работа в данном направлении будет продолжена в течении всего 2021-2022 учебного года.</p>			<p>енным секретарём КДНиЗП при администрации Пудожского района Павлова Н.В. и инспектор ПДН оУУПиП ДН ОМВД России по Пудожскому району Развеина И.А.</p>
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактические беседы по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»</p> <p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год»</p>	<p>15 декабря</p>	<p>1 «а», 2 «б», 3 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор)</p>
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактические беседы по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни</p>	<p>16 декабря</p>	<p>1 «б» кл.</p>	<p>Лукина А.А. (педагог-организатор)</p>

	<p>загораются»</p> <p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год»</p>			
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактические беседы по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»</p> <p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год»</p>	17 декабря	3 «в», 4 «а», 4 «б», 5 «б» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактические беседы по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»</p> <p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие</p>	20 декабря	3 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

	<p>игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год»</p>			
<p>Модуль. Профилактика правонарушений</p>	<p>Профилактические беседы по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»</p> <p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать. Посмотрели познавательный мультфильм «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год»</p>	22 декабря	2 «а» кл.	Лукина А.А. (педагог-организатор)

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2021 учебный год выполнены.
2. В 2021 учебном году уменьшилось количество опекаемых детей, но увеличилось число детей – инвалидов. Неудачных из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.
3. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, опоздания, правонарушения). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
5. На удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.

Можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.

2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка.
3. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, неадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе.
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Исходя из этого, определим цель, задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе, усилить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков. Создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним, защиты прав детей.
- Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Профилактические работы, беседы, мероприятия, классные часы с привлечением органов ПДН и КДН, по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;
- Проведение более усиленной работы с классными руководителями, по поведению и обучению учащихся в школе.
- Продолжать работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности. Вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся «Группы риска» в дни школьных каникул во второй половине дня. Создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни.

Дополнительное образование

В 2021 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Человек и его здоровье» естественнонаучной направленности.

Данная программа предназначена для преподавания курса «Человек и его здоровье», способствует углублению и расширению знаний по анатомии, физиологии человека, гигиене и медицине, а также формированию здорового образа жизни обучающихся.

По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной, по форме организации – групповой, по времени реализации – одногодичной. Цель данной программы – создание условий для осознанного представления о здоровье как главной ценности жизни человека.

Оценка физического развития обучающихся

Распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой
--

		анных	ихся	анных	ихся	анных	ихся	анных
1 группа	51	15,7	40	10,2	36	9,3	36	9,3
2 группа	177	54,6	269	68,9	272	70,8	276	71,5
3 группа	91	28	75	19,2	73	19	68	18
4 группа Дети инвалиды	6	1,8	6	1,5	6	1,6	6	1,5

Выводы: На удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений необходимо использовать более разнообразные формы и методы работы с привлечением инспекторов ПДН ОМВД.

Классным руководителям рекомендовано внимательней относиться к предоставлению сведений о пропусках, выполнять требования более чётко и в установленный срок.

Анализируя работу родительского просвещения, можно сделать вывод, что есть необходимость повышать правовую культуру обучающихся и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы, прививая навыки ЗОЖ. Так как имеется ряд правонарушений среди подростков, таких как курение, нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины.

Увеличилось число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей. Поэтому, на следующий 2021-2022 учебный рекомендовано классным руководителям усилить контроль за семьями, стоящими на внутришкольном контроле. В случае выявленного неблагополучия в данных семьях незамедлительно направлять информацию в соответствующие органы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С 1 января 2021 года занималось 16 классов-комплектов (9 классов – 1 уровень обучения, 7 классов – 2 уровень обучения), в которых обучались 389 обучающихся из них на домашнем обучении находились 1,3 класс - 2 обучающихся, 5-6 класс – 2 обучающихся. На конец отчётного периода 17 классов-комплектов (9 классов – 1 уровень обучения, 8 классов – 2 уровень обучения) в школе обучалось 407 учащихся из них 5 обучающихся находились на домашнем обучении (2- начальное звено и 4 основное звено). В учебно-консультационном пункте МКОУ ООШ №2 г. Пудожа открыты 2 группы (8-9 УКП класс).

Динамика количества обучающихся

- 2016-2017год - 297 обучающихся
- 2017-2018 год- 323 обучающихся
- 2018-2019год- 342 обучающихся
- 2019-2020 год – 393 обучающихся
- 2020 – 2021 – 397 обучающихся
- 2021-2022-409 обучающихся



Динамика количества обучающихся УКП

- 2016-2017 год – 5 обучающихся
- 2017-2018 год- 7 обучающихся
- 2018-2019 год- 7 обучающихся
- 2019 – 2020 год – 0
- 2020 – 2021 год – 3 обучающихся
- 2021-2022 год – 8 обучающихся



Через ПМПК в 2021 году прошли 11 обучающиеся. Были получены рекомендации по работе и обучению этих детей. В основе этих рекомендаций - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего класса с учетом ограничений по здоровью.

Социальная характеристика школы

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям; -организация двигательной активности; -привитие навыков здорового образа жизни.

Итоги работы школы за 2021 уч. год

Результаты учебной деятельности образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год выглядит следующим образом:

На начало года количество обучающихся школы составило 397 человека.

Учебный год окончили 387 человек, из которых были аттестованы 342 (не аттестовались учащиеся 1-х классов, 45 человек).

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)

Классов – 9

Обучались – 213 обучающихся

Аттестовалось – 169 обучающихся

Успеваемость- 99,4%

Качество знаний –55%

2 уровень– основное общее образование (5-9 классы)

Классов –

Обучались – 173 человек

Успеваемость – 94,22%

Качество знаний – 27,2%

9 обучающихся были переведены условно.

Движение обучающихся по классам (на начало отчетного периода 01.01.2021 г.).

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1) в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1а класс			24

1б класс		2	22
1в класс			23
2а класс	1	1	24
2б класс			26
3а класс	1		27
3б класс		1	26
4 класс	1	1	29
5а класс		1	21
5б класс			22
6а класс	1	2	25
6б класс			25
7 класс	1	1	26
8 класс	2	2	28
9а класс	1		21
9б класс			20

Движение обучающихся по классам (на окончание отчетного периода 31.12.2021 г.).

На 31.12.2021 в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1а класс			26
1б класс			27
2а класс			23
2б класс	1	1	22
3а класс			23
3б класс		1	22
3в класс			20
4а класс			24
4б класс			25
5а класс			25
5б класс			25
6 класс			24
7а класс		1	23
7б класс			23
8а класс		1	22
8б класс	1		27
9 класс		1	20
8 укп			1
9 укп	3		7

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся НОО и ООО направлены на реализацию требований государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, триместр, год) в виде

входного, текущего, trimestрового, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

В МКОУ ООШ №2 г.Пудожа РК контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- входная контрольная работа проводится в начале учебного года;
- промежуточная контрольная работа проводится в середине учебного года -текущий контроль знаний - осуществляется поурочно.
- итоговая контрольная работа - осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса.
- Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам.
- Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом, по итогам изучения темы или практикум в конце учебного года.
- Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.
- Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике, русскому языку, истории, биологии, физики, химии, иностранному языку в конце апреля - начале мая.

В соответствии с требованиями ФГОС используются предметные и метапредметные диагностические работы, которые проводятся согласно плана школы и соответственно приказа по школе.

Оценка: **удовлетворительно**

Анализ всероссийских проверочных работ

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4,5,6,7,8 классов

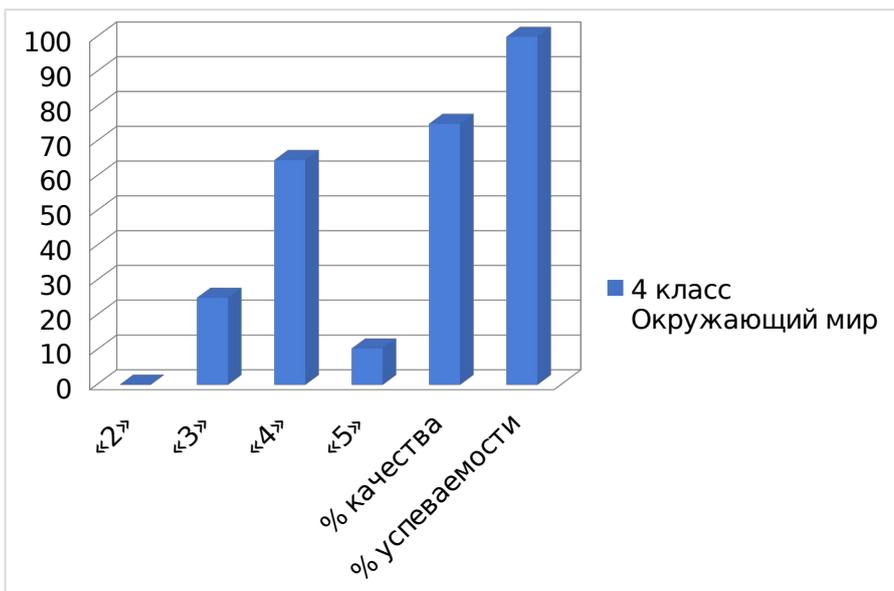
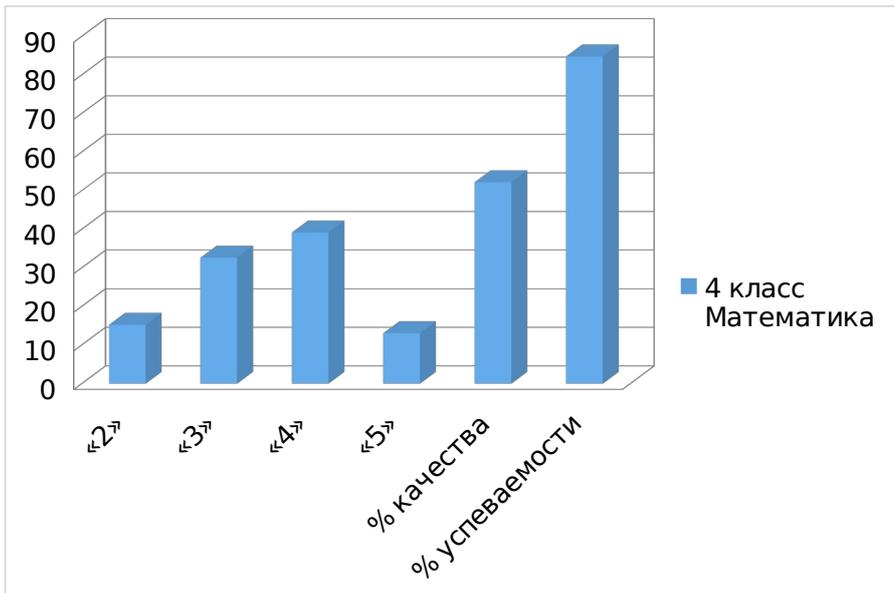
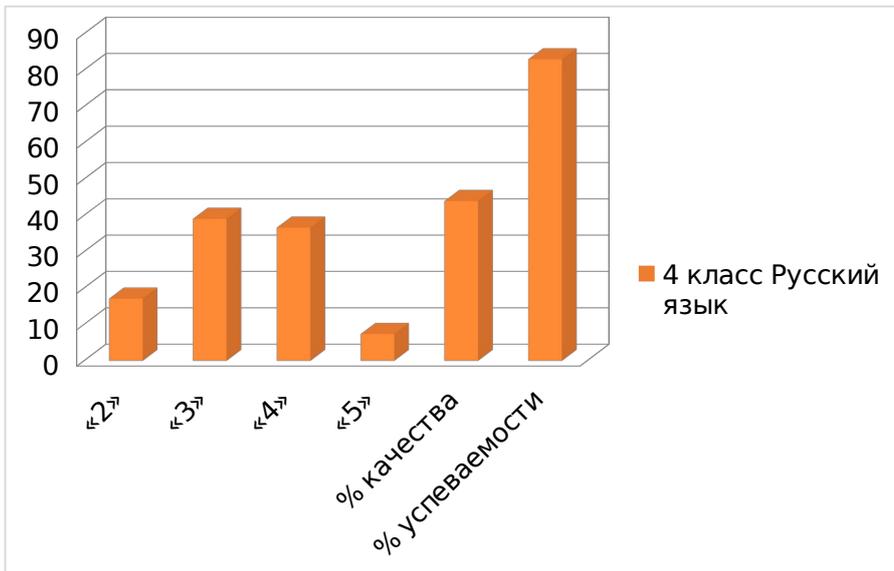
МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК за 2021 г.

Отчет по ВПР в начальном звене

за 2021г.

4 классы

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
4 класс	Русский язык	17,07	39,02	36,59	7,32	43,91	82,93
	Математика	15,22	32,61	39,13	13,04	52,17	84,78
	Окружающий мир	0	25	64,58	10,42	75	100

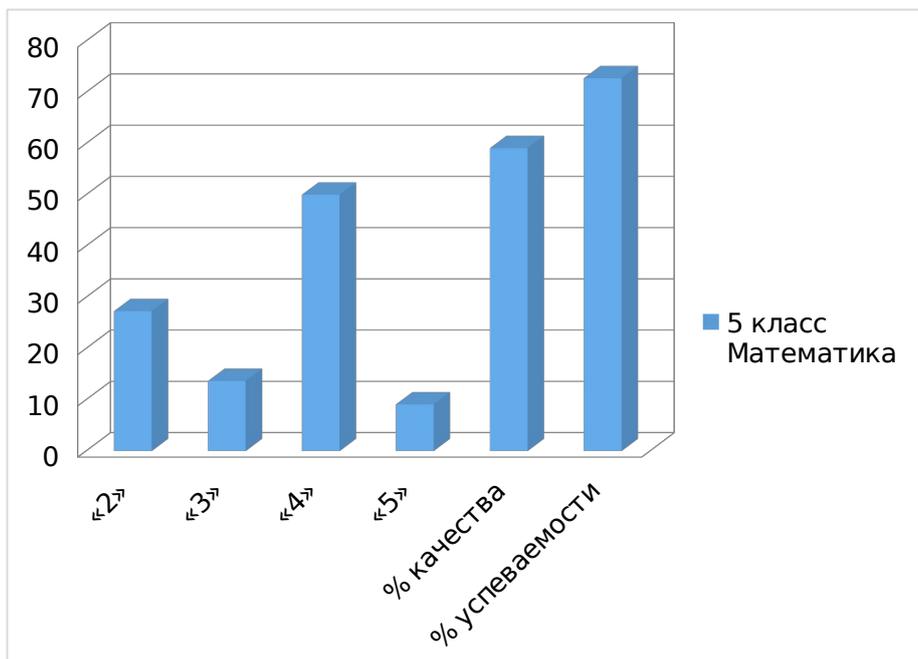
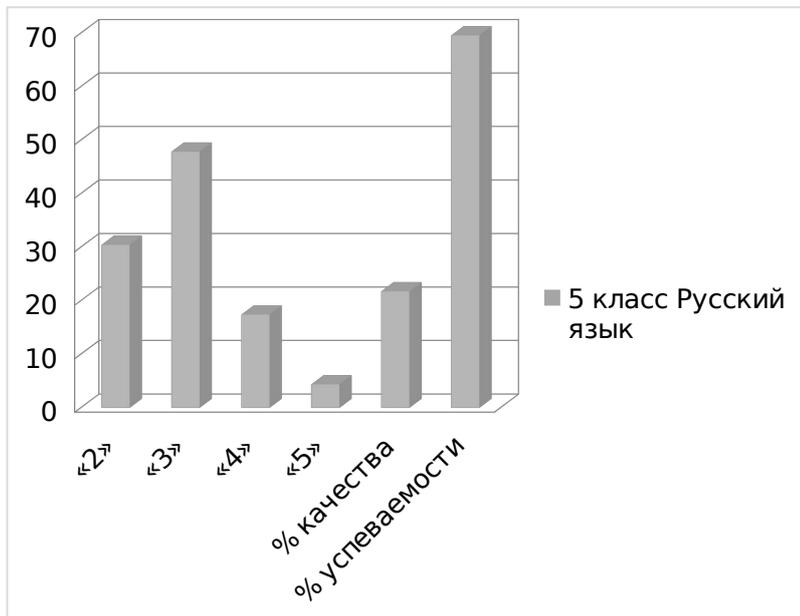


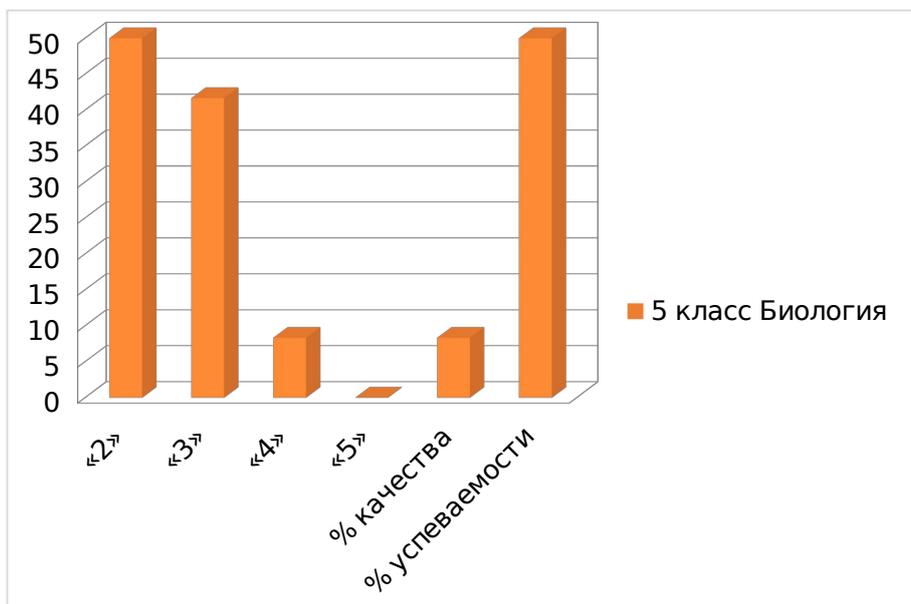
Отчет по ВПР в основном звене

за 2021г.

5 классы

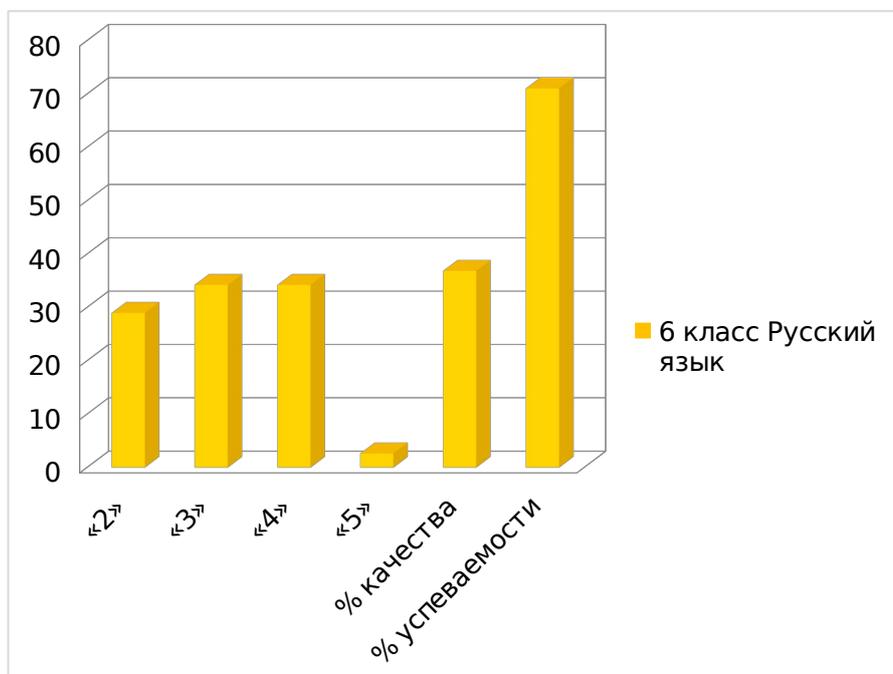
Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
5 класс	Русский язык	30,43	47,83	17,39	4,35	21,74	69,57
	Математика	27,27	13,64	50	9,09	59,09	72,73
	Биология	50	41,67	8,33	0	8,33	50

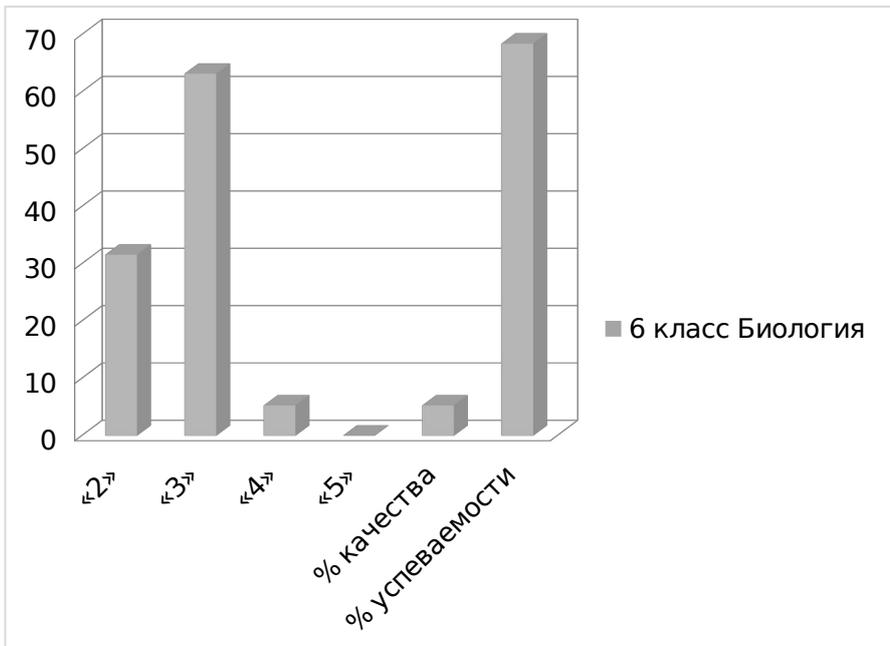
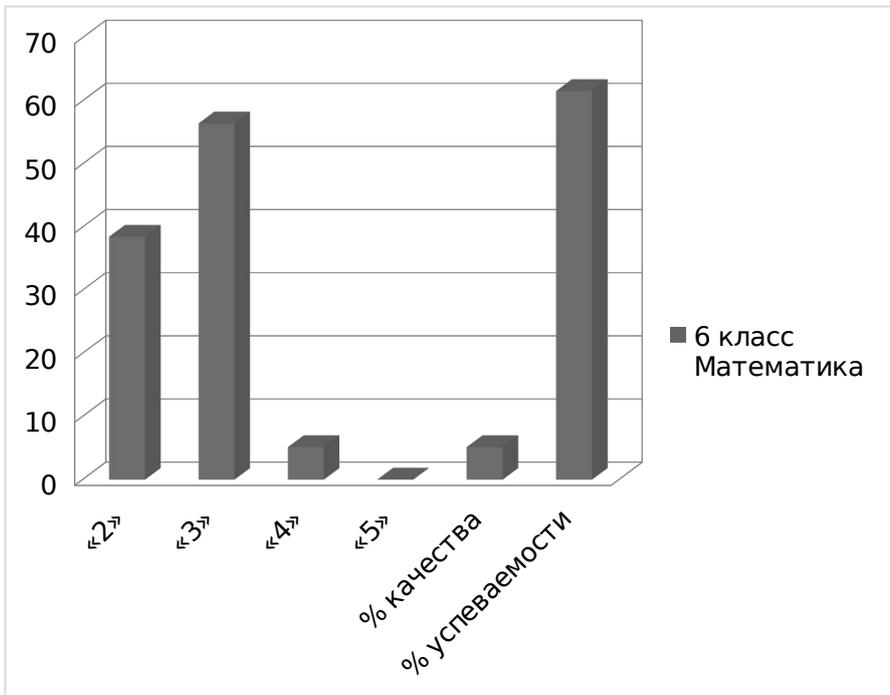


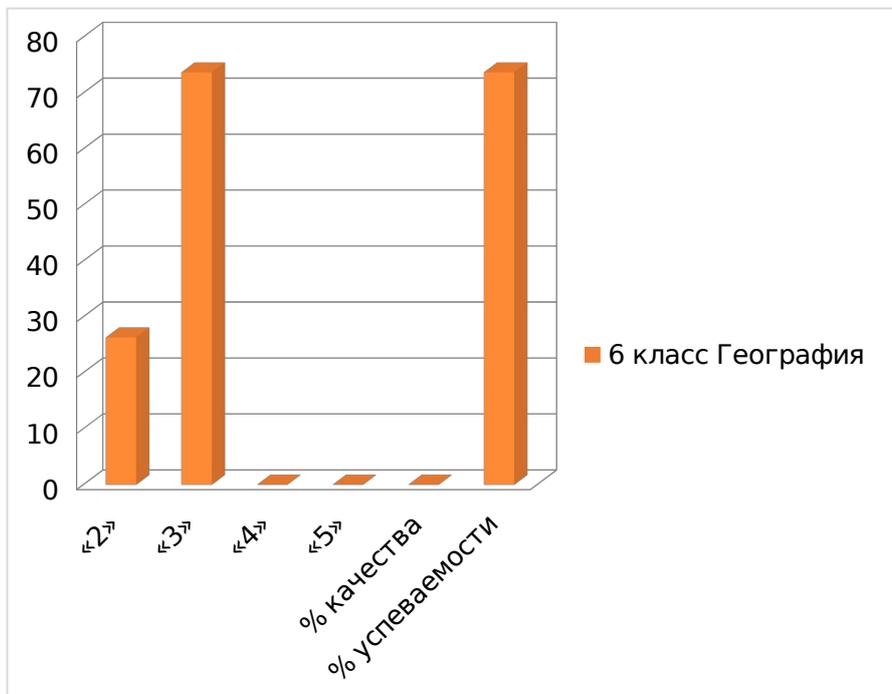


6 классы

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
6 класс	Русский язык	28,95	34,21	34,21	2,63	36,84	71,05
	Математика	38,46	56,41	5,13	0	5,13	61,54
	Биология	31,58	63,16	5,26	0	5,26	68,42
	География	26,32	73,68	0	0	0	73,68

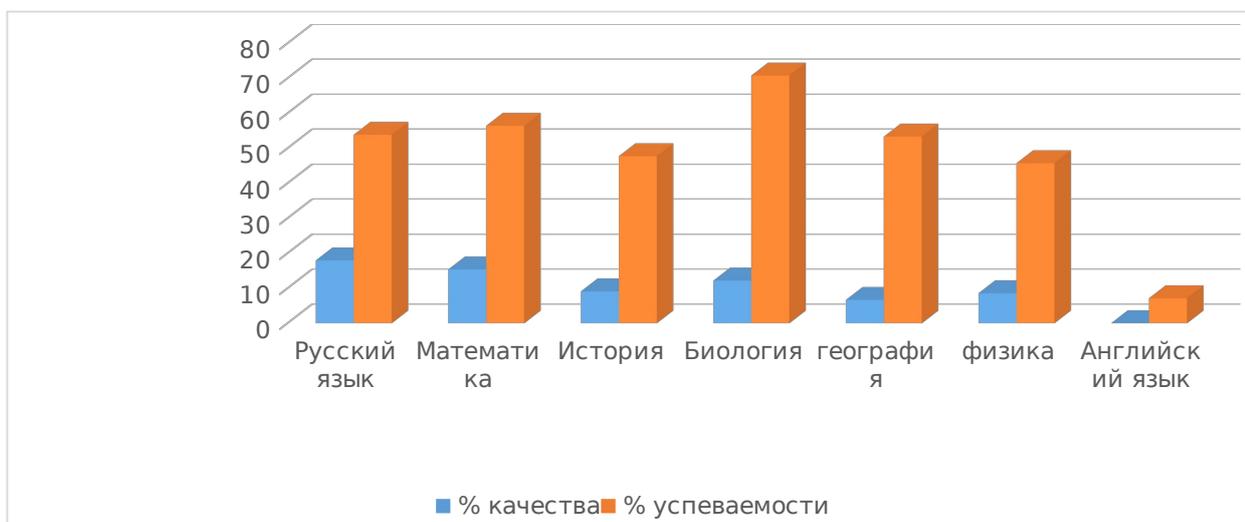






7 классы

класс	Предметы	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7 классы	Русский язык	5,13	12,82	35,9	46,15	17,95	53,85
	Математика	7,69	7,69	41,03	43,59	15,38	56,41
	История	0	9,09	38,64	52,27	9,09	47,73
	Биология	4,88	7,32	58,54	29,27	12,2	70,74
	география	0	6,67	46,67	46,67	6,67	53,34
	физика	0	8,57	37,14	54,29	8,57	45,71
	Английский язык	0	0	7,14	92,86	0	7,14



2 триместр	173	1	1	36	11	32	80,9%	21,96	3,6
3 триместр	173	0	1	42	10	12	84%	24,3	3,7
Год	173	0	2	45	8	8	94,2	27,16	3,8

Начальное звено на конец отчетного периода (31.12.2021 г). С 1 сентября по 31 декабря 2021 г.

		отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал.
1 триместр	212 (159 без 1-х кл.).	15	3	58	18	0	100%	48	4,2

Основное звено на конец отчетного периода (31.12.2021 г). С 1 сентября по 31 декабря 2021 г.

		отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал.
1 триместр	190	0	0	42	10	21	88%	22	3,7

Общий результат школы

Мониторинг результатов работы школы

Год	Кол-во обучающихся	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Средняя оценка	Качество (%)	Успеваемость (%)
2016-2017	259	10	5	85	19	7	4	38,6	97,29
2017-2018	269	8	3	84	22	5	3,93	35,3	98,14
2018-2019	286	8	1	96	14	3	3,65	36,7	98,95
2019-2020	320	7	5	106	23	11	3,88	36,87	96,56
2020-2021	342	13	9	117	23	8	4	40,6	97,07



Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Школа обеспечивает воспитание и образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получение им начального и основного общего образования, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования. В 2020-2021 учебном году обучалось по адаптированным программам обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на 01.01.2021 года согласно спискам по МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК - 47 человек. На 31.12 2021 года количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР)- 46 человека. Из которых 44 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обучаются в общеобразовательных классах. 3 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обучаются по медицинским показаниям на индивидуальном (домашнем) обучении. Учителя проводят с ними индивидуальную работу как на уроке, так и во внеурочное время. Для работы с обучающимися с ОВЗ имеются в рабочих программах по предметам специальные сноски. Обязательно в работе учитываются индивидуальные особенности детей.

Так-же в МКОУ ООШ №2 обучаются и дети инвалиды на 01.01.2021 года согласно спискам по МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК - 6 человек. На 31.12 2021 года количество обучающихся с инвалидностью 9 человек из которых 3 человека (2,6,7 класс) находятся на домашнем обучении согласно справке, выданной ГБУЗ «Пудожская ЦРБ».

Выводы

Не все учащиеся освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения). В процессе реализации программ коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и др. соблюдение принципа преемственности обучения в классах;

Одной из преобладающих причин неуспеваемости школьников является отсутствие или низкая учебная мотивация.

Основные пути формирования положительной мотивации учебной деятельности:

1. Особенности учебного материала. Во-первых, при подборе учебных материалов педагог должен всегда учитывать характер потребностей своих учащихся, Во-вторых, учебный материал, используемый на уроке, должен соответствовать уровню их умственного развития, уровню наличных знаний (должен быть доступным, но не слишком простым).

2. Приемы и методы работы на уроке должны соответствовать пробуждению активности и самостоятельности детей.

3. Выбранные педагогом средства побуждения учебной мотивации должны соответствовать индивидуальным особенностям ученика.

4. В формировании мотивов учения значительную роль играют словесные подкрепления, оценки, характеризующие учебную деятельность ученика. Оценка, поощрение, порицание, т.е. различного рода словесные подкрепления, являются воздействиями, мотивирующими учебную деятельность. Балльная отметка занимает в оценочной деятельности учителя второстепенное место. Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом школы создаются соответствующие условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Для индивидуальной работы с обучающимися имеются классные кабинеты, подключённые к локальной сети Интернет, из них 1 кабинет информатики с 24 персональными компьютерами.

Также в штате школы имеется учитель – логопед, педагог-психолог для индивидуальной работы с обучающимися по профилю.

Учебная программа и учебный план согласован по заявлению с родителями данных детей.

В штатном расписании отсутствует должность психолога (приглашается по согласованию с МКОУ ЦПМСС г.Пудожя РК), но есть учитель – логопед

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

Содержание коррекционной работы в МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК в том числе направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно – логопедической работы – обеспечение возможности освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы начального и общего образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

В школе работает школьный консилиум ПМПК (заседания согласно плану школы проводятся 1 раз в 3 месяца). Все члены консилиума прошли курсовую подготовку по теме «Организация работы службы психолого- педагогического и медико– социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС» -72 часа.

Внеурочная деятельность

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ ООШ №2 г. Пудожа которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, - экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Учащимся 1-7 классов предоставляется выбор курсов внеурочной занятости по направлениям: -социальное направление представлено объединениями:

Учитывая внешкольную занятость детей (музыкальные, художественные, спортивные школы и др.), можно констатировать 100% вовлеченность обучающихся 1-9 классов во внеурочную деятельность. Таким образом, организация внеурочной деятельности в школе позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям. По сравнению с прошлым годом педагогами уделяется большее внимание проектной деятельности. По итогам внутришкольного контроля установлено, что образовательные программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Количество выпускников не получившие аттестат об ООО	Пошли в 10 класс	Количество выпускников поступившие в колледжи		За пределами Карелии	Количество выпускником не приступившие к учёбе
				из них в г. Петрозаводске	в другие города Карелии		
2018 год	48		22	17			9
2019 год	38	8	14	4			5
2020 год	41	0	17	13		7(г. Вытегра)	1 (не трудоустроен) 1 (центр занятости) 1 (Работает) 1 (учебные курсы г. Петрозаводск)
2021 год	24	1	7	5		8 г. Вытегра	3 1 (работает). 1 (по мед.показаниям-длительная операция). 1 (сдавала экзамен в летний период).

На протяжении последних нескольких лет большинство обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования.

6. Кадровое обеспечение

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2021 году школа была укомплектована кадрами, включая занятие должности педагога-психолога и учителя географии внешним совместителем. При проведении самообследования учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- образование
- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 31 декабря 2021 года численность работников организации составила - 48 единиц

В том числе:

- административные работники, – 2 чел., что составляет 4,2% от общего количества работников;
- педагогические работники – 33 чел., что составляет 69 % от общего количества работников;
- административно-хозяйственный /вспомогательный персонал – 15 чел., что составляет 31% от общего количества работников

Кадровый состав школы

- Директор - 1
- Руководитель структурного подразделения по УВР – 1
- Общая численность педагогических работников школы- 33

Результаты самообследования кадрового обеспечения

Доля работников до 30 лет от общего количества работников	Доля работников от 55 лет от общего количества	Доля работников, осуществляющих деятельность в организации от 5 лет от общего количества работников	Доля работников, имеющих высшее образование от общего количества работников	Доля работников, повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо	Доля работников, повысивших квалификацию за последние 3 года от общего количества работников	Доля работников, прошедших профессиональную подготовку за последние 3 года от общего количества работников	Доля сотрудников, имеющих профессиональные категории высшая/ первая/ от общего количества руководящих и педагогических работников	Доля сотрудников, имеющих научную степень от общего числа руководящих и педагогических работников
3/ 6%	13/39,4%	34/71%	28/79,6%	100%	100%	4/8,2%	23/70,7%	0 %

Образование педагогических работников школы соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 28 педагогов (79,6%), среднее специальное образование имеют 6 педагогов (18,2%), высшее не профессиональное – 2 (6,1%) .

Средний возраст основных работников составляет – 48,38 лет, из них педагогических – 47.5 года.



Особенно надо отметить, что 71 % работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является высоким показателем качества деятельности организации.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100 % работников, 2 работника прошли профессиональную переподготовку, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Прохождение курсовой подготовки педагогами МКОУ СОШ №2 г. Пудожа РК за 2021 год

	ФИО учителя	Предмет	Сроки прохождения курсов	Название курсов	Место прохождения курсов	Кол-во часов	Форма обучения
1	Шелевер О.И.	технология	29.12.2020 – 24.03.2021	«Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	108	дистанционно

2	Павлова М.Е.	Химия, биология, география	С 29.03.2021 по 12.04.2021	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии биологии, географии, экологии.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	72	дистанционно
3	Злобина Е.Н.	физика	с 25.05 по 06. 06. 2021г.	«Особенности преподавания предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС общего образования»	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г.Липецк.	72	дистанционно
4	Красикова И.А.	Английский язык	С 25.04. по 12.05.2021	«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	72	дистанционно
5	Гроль Т.Н.	Логопед	08.06.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	36	дистанционно
6	Ганельд О.Г.	Нач. классы	09.06.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	36	дистанционно
7	Макарова С.Б.	Нач. классы	10.06.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	36	дистанционно
8	Соловьева О.А.	Нач. классы	08.06.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организации.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	36	дистанционно

9	Павлова М.Е.	Точка роста	25.05.21-25.06.21	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка (Кванториум) и центра «Точка Роста» для реализации программ по химии в рамках ЕНН».	г. Москва «Академия реализации гос. Политики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения РФ».	36	дистанционно
10	Злобина Е.Н.	Точка роста	25.05.21-25.06.21	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка (Кванториум) и центра «Точка Роста» для реализации программ по физике в рамках ЕНН».	г. Москва «Академия реализации гос. Политики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения РФ».	36	дистанционно
11	Шкапа С.П.	Физ-ра	21.10.21-10.11.21	Здоровье сберегающие технологии в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС».	ООО «Инфоурок».	72	дистанционно
12	Кураторова Н.А.	начальные классы	19.03.21-20.04.21	«Современные технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС».	ООО «Высшая школа администрирования по программе доп.проф.образования повышения квалификации». Всериональный научно-образовательный центр «Современные технологии образования»	72	дистанционно
		начальные классы	24.08.2021-05.09.2021	«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований «ФГОС			дистанционно

				НОО».	ООО «ВНОЦ»		
13	Коровянская Ю.А.	английский язык	03.10.2021 г.	«Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС».	«Мой университет» Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования	72	дистанционно
14	Соловьева О.А.	начальные классы	27.09.2021	Проф. переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Единый урок».	250	дистанционно
15	Ефимова Г.В.	начальные классы	08.06.2021	Проф. переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Единый урок».	250	дистанционно
			25.08.2021-22.09.2021	«Система образовательной организации в начальной общем образовании в условиях реализации ФГОС».	ООО «Инфоурок».	108	дистанционно
16	Гроль Т.Н.	НОО и ООО	05.08.2021	«Логопедическое сопровождение детей, имеющих ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС».	«Мой университет» Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования	72	дистанционно
17	Злобина Я.В.	Повышение квалификации	04.08.21-18.08.21	«Менеджмент в образовании».	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	дистанционно

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные

документы, проведены консультации, оформлена папка по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

В 2021 году повысили квалификационную категорию: 1 квалификационную категорию получила – Линдунен Г.А., Макарова С.Б., подтвердили 1 кв.к.-Папушина О.А. Гроль Т.Н..

Получили высшую квалификационную категорию: Ефимова Г.В., Красикова И.А.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: Гацук Н.Л.-учитель биологии, географии. Коровянская Ю.А.-учитель английского языка.

В 2022 году планируется подтверждение квалификационной категории 5 педагогам. Также педагоги МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК проходят курсовую подготовку в течении 2021-2022 учебного года «Внедрение и реализация ФГОС 3 поколения для НОО ООО». Учителя школы аттестуются безынициативно, однако к аттестации на высшую категорию подходят с осторожностью, конечно это связано с большой персональной ответственностью не только за качество обучения, но и активной работой по предмету и внеурочной деятельностью за рамками уроков, подготовкой и участием самих педагогов и ребят в различного рода уровней конкурсах.

Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 69% руководящих и педагогических работников имеют категории (первую и высшую) 31 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Стаж работы

Выводы:

- состав педагогического коллектива стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.
- осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Оценка: удовлетворительно

7. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари.

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение, в т.ч. для участников с ОВЗ

Библиотека обеспечивает учебной, справочной и художественной литературой. Библиотека - центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр. К сожалению, библиотека не обеспечена копировальной техникой и требуется замена компьютера.

Основные показатели школьной библиотеки:

Количество работников библиотеки – 1

Читатели (всего) – 247

Из них:

Обучающиеся – 219

Работники школы - 28

% охвата чтением учащихся:

Всего – 61%.

В том числе:

1 – 4 класс – 82%

5 – 9класс – 44%

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
% охвата чтением	82	93	74	80	29	88	18	3	81

Книжный фонд (количество экземпляров) – 9657

Фонд учебников (количество экземпляров) – 15926

Книговыдача – 8663

Обращаемость – 1,1%

Читаемость – 35%

Посещения (всего) – 4756

Посещаемость – 20%

Ежегодно составляется перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. Обеспеченность учебниками обучающихся за счёт субвенции согласно Федеральному перечню находится на контроле у администрации.

За 2021год приобретено 583учебника на сумму 342394,70руб.

Обеспеченность учащихся учебниками на 2021 уч.год:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
%обеспеченност и	67,6	71,3	70,1	67,8	79,4	89,9	85,2	79,4	92.8

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
1	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык Дрофа ,2020	100
2		Рамзаева Т.Г. Русский язык. Дрофа, 2021	100
3		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2019-2021	100
4		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2019	100
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г. Азбука Изд: Просвещение 2017	100
1		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019	100
2		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2017-2020	100
3		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019-2021	100
4	Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019	100	
1	Математика	Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2019	100
2		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2017-2020	100
3		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2017-2021	100
4		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2019-2020	100
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019	100
2		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2018-2020	100
3		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019-2021	100
4		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019-2020	100
2	Английский язык	БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017-2020	100
3		БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017-2020	100
4		БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017-2020	100
1	ИЗО	Неменская Л.А. .ИЗО. Изд Просвещение. 2015	29,6
2		КоротееваЕ.И. Искусство и ты. ИЗО. Изд :Просвещение. 2018	71
3		Неменская Л.А. Искусство вокруг нас.ИЗО. Изд Просвещение. 2016	25,7
4		Неменская Л.А. Каждый народ художник ИЗО. Изд Просвещение. 2018	32,6
1	Технология	ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2015	46,3

2		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2018	71
3		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	25,7
4		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	32,6
1	Музыка	АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2015	29,6
2		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2016	35,6
3		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2016	25,7
4		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2018	32,6
1	Физкультура	Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение. 2015	29,6
2		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение 2015	35,6
3		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение 2015	24,2
4		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд. Просвещение 2015	32,6
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Изд. Вентана-граф. 2019	55,1
2	Край, в котором я живу	Шитикова Л.И. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100
3		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100
4		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Клас с	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченност ь за счет библиотечного фонда
5	Русский язык	Ладыжинская Т.А. Русский язык. Изд. Просвещение 2018-2021	100
6		Баранов М.Т. Русский язык Изд. Просвещение 2019	100
7		Баранов М.Т.Русский язык Изд. Просвещение 2017-2020	100
8		БархударовС.Г. Русский язык Изд. Просвещение, 2018-2021	100
9		БархударовС.Г. Русский язык Изд. Просвещение, 2019	100
5	Литература	Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2019-2021	100
6		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2019-2020	100
7		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017-2020	100
8		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017-2021	100

9		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2019	100
5	Математика	Виленкин Н.Я. Математика Изд. Мнемозина 2019	100
6		Виленкин Н.Я. Математика Изд. Мнемозина 2019	100
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра Изд. Просвещение 2017	100
8		Макарычев Ю.Н. Алгебра Изд. Просвещение 2017-2021	100
9		Макарычев Ю. Н. Алгебра Изд. Просвещение 2018-2019	100
7	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2018-2020	100
8		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2017	100
9		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2016	100
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2018	100
6		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2018	100
7		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
8		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
9		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2019	100
5	Биология	Пономарева И.Н. Биология Изд.Вентана-Граф 2018-2019	100
6		Пономарева И.Н. Биология Живой организм Изд. Вентана-Граф 2019-2020	100
7		Константинов В.М. Биология. Вентана- Граф,2021	100
8		Сонин Н.И. Биология . Дрофа, 2017	93,8
9		Пономарева И.Н. Биология Изд.Вентана-Граф 2019	100
8	Химия	Журин А.А. Химия Изд. Просвещение 2018-2021	100
9		Журин А.А. Химия Изд. Просвещение 2019	100
7	Физика	Перышкин А.В. Физика Изд. Дрофа 2016.	100
8		Перышкин А.В. Физика Изд. Дрофа 2018.-2021	100
9		Перышкин А.В. Физика Изд. Дрофа 2019	100
5	География	Климанова О.А. География. Изд. Дрофа, 2019	100
6		Климанова О.А. География. Дрофа, 2019	100
7		Климанова О.А. География. Дрофа, 2021	100
8		Алексеев А.К. География. Дрофа, 2021	100
9		Алексеев А.И. География. Дрофа, 2020	100
5	История	Вигасин А.А. История древнего мира Изд. Просвещение, 2019.	100
6		Агибалова Е.В. История средних веков Изд. Просвещение, 2019.	100

6		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2019	100
7		Юдовская А.Я. История нового времени Изд. Просвещение, 2020	100
7		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2017.	100
8		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2018-2021	100
8		Юдовская А.Я. История нового времени(под ред. Искендерова) Изд. Просвещение, 2021	100
9		Юдовская А.Я. Всеобщая история Изд. Просвещение, 2018	100
9		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2019	100
5	Обществознание	Боголюбов Л.А. Обществознание. Изд: Просвещение, 2015	100
6		Виноградова Н.Ф. Обществознание Изд. Просвещение, 2014.	100
7		Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещения, 2017.	100
8		Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещение. 2018.-2021	100
9		Боголюбов Л. Н. Обществознание Изд. Просвещение, 2018.	100
5	Музыка	Наumenко Т.И. Искусство. Музыка Изд. Дрофа, 2015.	32,6
6		Наumenко Т.И. Музыка Изд. Дрофа, 2016.	66,7
7		Наumenко Т.И. Музыка Изд : Дрофа.2016	37,8
8		Наumenко Т.И. Музыка Изд. Дрофа.2018	12,5
5	ИЗО	Горяева Н.А. ИЗО Изд. Просвещение. 2015	32,6
6		Неменский Б.М. ИЗО Изд. Просвещение.2016	62,5
7		Питерских А.С. ИЗО Изд. Просвещение.2016	66,7
7	Информатика	Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2016-2021	75.5
8		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2017-2021	100
9		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2018-2021	100
5	Технология	Симоненко В. Д. Технология индустриальные технологии Изд. Вентана-Граф.2015 г	50
6		Тищенко А.Г. Технология Вентана-Граф,2021	34.7
6		Тищенко А.Г. Технология Вентана-Граф,2021	62,5
7		Тищенко А.Г. Технология. Изд.Вентана- Граф,2021	33,3
8		Тищенко А.Г. Технология. Изд. Вентана- Граф,2021	31,2

5	Моя Карелия	Кутьков Н.П. Путешествия по родному краю.ИздVerso 2015	100
6		Бабакова Т.А. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы 2015	100
7		БабаковаТ.А. Моя Карелия Изд :Фонд творческой инициативы. 2015	100
8		АгарковаТ.И. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы. 2015 г	100
9		АгарковаТ.И. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы2014 г.	100
5	Физкультура	Виленский М.Я. Физическая культура Изд :Просвещение 2015	32,6
6		Виленский М.Я. Физическая культура Изд. Просвещение.2016 г	66,7
7		Виленский М.Я. Физическая культура Изд. Просвещение.2016 г	35,5
8		Лях В.И.Физическая культура Изд. Просвещение.2019 г	12,5
9		Лях Ф.И. Физическая культура Изд. Просвещение.2019 г	23,07
8-9	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. ОБЖ Изд. Просвещениие,2021	50

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников(кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	54	398	67,6	154
2	45	513	71,3	244
3	66	500	70,1	212
4	49	483	67,8	276

На момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	83
Художественная и научно-популярная литература	80
Справочно-библиографические издания	43
Методическая литература	80
Периодические издания	20

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда)	Количество ЦОРов
5	49	547	79,4	207
6	24	544	89,9	167
7	45	740	85,2	302
8	48	784	79,4	256
9	26	608	92,8	376

Библиотечный фонд	Процент оснащённости
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	75
Художественная и научно-популярная литература	83
Справочно-библиографические издания	85
Методическая литература	80
Периодические издания	10

Научно-методическое обеспечение:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	53	640	100	154
2	54	677	100	244
3	26	646	100	212
4	30	472	100	276

на момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащённости
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	93
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	49	773	100%	207
6	26	729	100%	167
7	28	729	100%	302
8	42	713	100%	256
9	28	699	100%	376

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	90
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Оценка: удовлетворительно

9 Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию): -Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1978 г.
- Общая площадь 4242,1м²
- Проектная мощность (предельная численность) 740 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 409 человека

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В ОУ сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровью сбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания обучающихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов (9)	94%

Спортивный зал (1)	82 %
Кабинет иностранного языка (2)	83 %
Кабинет ИЗО, музыки (1)	78 %

общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение оборудования от необходимого количества учебно-лабораторного (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы (2)	74%
Кабинет математики (2)	74%
Кабинет физики (1)	93 %
Кабинет истории (2)	87%
Кабинет иностранного языка (2)	83%
Кабинет химии (1)	95%
Кабинет биологии, географии (1)	83 %
Кабинет технологии (девушки) (1)	70%
Кабинет технологии (юноши) (1)	63%
Спортивный зал (1)	82%
Кабинет ИЗО, музыки (1)	78%
Кабинет информатики (1)	95%

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, практически соблюдаются требования ее расстановки. Ученики начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5 - 9 классы - по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивные доски, в кабинетах начальных классов, истории, иностранного языка, информатики).

Кабинет информатики - это учебно-воспитательное пространство, являющееся средством осуществления Государственной программы информатизации системы основного общего образования, обеспечивающее подготовку обучающихся к жизни в условиях мирового информационного общества, повышение уровня образования. Компьютерный кабинет оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, МФУ- техникой в полном объеме.

Все кабинеты ОУ подключены к сети Интернет. В ОУ обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно - теле коммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

В учебных кабинетах, созданных по точке роста:

Оборудованы 2 лабораторных химическая и биологическая. 1 лабораторная по физике.

Обеспеченность кабинетов:

2 ноутбука, 1 МФУ, 1 микроскоп, 6 чемоданчиков по физике, 6 чемоданчиков по химии и биологии.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал площадью 265,9 м² оснащен необходимым спортивным инвентарем: На территории школы выделены *спортивные площадки*. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по образовательной области «Физическая культура». В 2020 году выполнен капитальный ремонт спортивного зала.

В 2021 году в школе был проведен косметический ремонт 2 и 3 этажа и кабинетов № 4, № 6 (физика, точка –роста), № 9, № 10, № 11, № 12, №13(информатика), № 17(кабинет химии точка-роста), №20, №21, №22, № 23 помещения школьной столовой, туалеты.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 12 мест. Книжный фонд библиотеки составляет 9657 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки - 15926 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика составляет 37,5 единиц. Обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников, учебных пособий в соответствии с

Федеральным перечнем. 2021 году были приобретены:

- учебники -583 экз.;
- художественная литература (подарены безвозмездно)- 70 экз.;
- *Оценка: удовлетворительно*

1.4.Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

Питание.

В школе созданы материальные и организационные условия для обеспечения детей горячим питанием (охвачено 100% обучающихся 1-9 классов). Число посадочных мест столовой-100, готовятся завтраки, обеды.

Все льготные категории детей (малообеспеченные, проживающие в многодетных семьях) - всего 212 человека, обеспечены бесплатными завтраками. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику посещения столовой, утверждённому приказом по школе.

Организация горячего питания учащихся школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ, Республики Карелия.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основной организации питания детей в МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности обучающихся в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Пищеблок полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование Пищеблока:

- электрическая мясорубка -1
- жаровой шкаф - 2
- мармит - 2
- электроплиты -3
- холодильники -4
- морозильная камера -1
- холодильная витрина -1
- нержавеющие столы - 4
- электрическая сковорода-1
- овощерезка-1
- посудомоечная машина- 1
- привод (мясорубка)-1
- водонагреватели -6
- картофелечистка-1

Обеспечение безопасности.

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса - приоритетные направления деятельности школы. В школе оформлена необходимая документация, регулярно проводились соответствующие инструктажи по охране труда и безопасности образовательного процесса с обучающимися и работниками школы, ознакомление с нормами СанПин родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках обеспечения безопасности в школе проводилась работа по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму; предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера; противопожарная безопасность и электробезопасность; предупреждение травматизма; безопасность дорожного движения; соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины; -разъяснительная работа с сотрудниками школы и родителями обучающихся.

Пропускной режим в школу строго контролируется. При входе в школу ежедневно находится дежурный вахтер, который фиксирует посещения в журнале. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. На уроках ОБЖ и классных часах проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводились мероприятия по гражданской обороне (учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги), по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Разработаны «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «Декларация пожарной безопасности», «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера», ежегодно составляется план мероприятий по охране труда и технике безопасности, план мероприятий по антитеррористической защищенности. Регулярно обновляются и дополняются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время. Школа располагает:

необходимыми первичными средствами пожаротушения;
охранной противопожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части;

тревожной кнопкой. реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, регулярно проводятся тренировки по эвакуации при ЧС.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается согласно заключённому договору специально закреплённым за школой органами здравоохранения медицинским персоналом, для работы которого школа предоставила помещения с соответствующими условиями, в том числе и оборудованием. Медицинский кабинет имеет 2 помещения: непосредственно кабинета и процедурной. Кабинет от лицензирован.

В течение учебного года в школе работает по договору с ГБУЗ РК «Пудожская Центральная районная больница» - медицинская сестра Гашкова Н.Н.

Оценка: удовлетворительно

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ школа обеспечивала в 2021 учебном году организацию обучения на дому на начало 01.01.2021 г. (6 человек: обучающиеся 1, 3,5,6,7 классов) - по медицинским показателям: согласно справке, выданной ГБУЗ «Пудожская ЦРБ». На конец отчетного периода 31.12.2021 г. 6 человек: обучающиеся 2,4,6,7,8 классов) по медицинским показателям: согласно справке, выданной ГБУЗ «Пудожская ЦРБ».

МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК обеспечивает обучающимся возможность работать с учителем индивидуально, и в коллективе при проведении классных и внутришкольных мероприятий. В школе разработан график проведения индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, восполнению пропущенного материала, по коррекции знаний у обучающихся с ОВЗ.

Для индивидуальной работы с обучающимися имеются классные кабинеты, подключённых локальной сетью к Интернету, из них 1 кабинета информатики с 24 персональными компьютерами. Также в штате школы имеется учитель – логопед, педагог-психолог для индивидуальной работы с обучающимися по профилю .

**Анализ показателей
Деятельности общеобразовательной организации на 31.12.2021 года.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	407 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 человек /33,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358 человека /88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 5,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	407 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	204 человек/ 50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека /79,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека /78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека /18,8 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	8 человек /24%
1.29.2	Первая	13 человек /39,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56/0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39.4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человека/26,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м